

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Дом творчества Пачелмского района

*Игровая программа*  
*«От улыбки хмурый день светлей»*

Подготовила и провела:  
педагог дополнительного образования  
Небылицина О.В.

р. п. Пачелма, 2024г

## Цели и задачи:

- Обсуждение с обучающимися значение слова «улыбка», «улыбаться», улыбчивый человек», показать значимость этих понятий в жизни человека;
- Развитие коммуникативных способностей детей, умения общаться в парах, в коллективе;
- Воспитание нравственных ценностей, уважения детей друг к другу;
- Укрепление представления детей о значении доброжелательных, бесконфликтных отношений между людьми;
- Тренировка доброжелательного поведения, умения улыбаться.

**Форма проведения классного часа:** тест, беседа, игры, тренинг.

**Подготовительная работа:** подбор литературы, подготовка презентации, работа с толковым словарем, оформление класса (высказывания), подготовка раздаточного материала, подбор фонограммы песенки «Улыбка», музыки.

## Оборудование:

- Раздаточный материал (памятки «От улыбки...», карточки «Какого цвета у вас настроение?», смайлики);
- Карандаши цветные;
- Песня «Улыбка»;

**Участники:** обучающиеся 3 класса, социальный педагог, гости.

## Ход:

### Эпиграф:

День начался, и вот вы просну

лись,

И быстро умылись, оделись, обулись.

Надо немного от сна вам очнуться,

Навстречу пришедшему дню улыбнуться!

### 1. Организационный момент

– Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом глазками, а теперь улыбкой. У каждого из нас сейчас свое настроение. Поэтому я вам предлагаю раскрасить свое настроение.

*(Педагог раздает ребятам карточки «Какого цвета Ваше настроение?»)*

– Ребята Вы должны раскрасить кружочек на листе бумаги в тот цвет, которому соответствует Ваше настроение. **(Кружок: синий цвет – плохое настроение; красный цвет – грустное настроение; зеленый цвет – хорошее настроение; желтый цвет – отличное настроение.)**

– Отлично, ребята! А теперь давайте покажем, какого цвета Ваше настроение всему классу. У кого-то настроение плохое – потому что вы устали, у кого-то грустное – может, получил плохую отметку, у кого-то отличное – потому что день удачный.

*(Ребята демонстрируют карточки, а педагог зачитывает обозначения цветов)*

– Для того чтобы немножко поднять настроение, я предлагаю Вам отвлечься, можете закрыть глазки, можете не закрывать и представьте себе что-нибудь хорошее, веселое, приятное для Вас. А в этом нам поможет волшебный зонтик «Настроение».

*(Педагог проводит зонтиком над головами детей).*

## **2. Диалог**

– Теперь, я надеюсь, у Вас хорошее настроение, которое поможет нам хорошо поработать на занятии.

– Посмотрите на фотографии, на которых изображены дети с разным настроением (грусть, злость, радость). С кем из этих ребят вам бы захотелось подружиться?*(педагог выставляет фото детей).*

*(Ответы детей)*

– Вот мы постепенно и подошли к теме .. Давайте отгадаем загадку, которая и поможет нам определить тему нашей встречи с вами: «Ее нельзя купить, ее можно только подарить?» *(Улыбка).*

*(Ответы детей.)*

– Ребята, сегодня мы с вами поговорим об улыбке, о том, как с помощью улыбки поднять себе и окружающим Вас людям настроение, поговорим о том, как улыбка помогает в общении.

А главное, мы будем с Вами учиться улыбаться.

## **3. Словарная работа.**

– Ребята, у вас на столах лежат листы с вопросами, на которые вы должны кратко ответить, а затем вы вслух выскажите свое мнение

– Как Вы думаете, что такое улыбка? *(Ответы детей)*

– В словаре Ожегова сказано: Улыбка – это мимика губ, глаз, лица, показывающая расположение к смеху, выражающая приветствие, удовольствие и насмешку.

– Ребята, а что значит улыбаться? *(Ответы детей)*

– Улыбаться – значит выражать свои чувства, своё расположение, доброе отношение к чему-либо или кому-либо, сулить удачу, счастье.

– В словаре В.Даля сказано: Улыбаться – ухмыляться, усмехаться, ласкаться, умиляться, осклабляться.

– А как вы думаете, кто такой «улыбчивый человек», как он выглядит? *(Ответы детей)*

– Улыбчивый человек – часто улыбающийся, весёлый.

– Ребята, а какие бывают улыбки? *(Ответы детей)*

– Улыбки бывают добрые, веселые, злые, грустные.

– Ну и скажите же мне, наконец, а для чего нам нужна Улыбка? (*Ответы детей*).

– Улыбка – это несловесное средство общения. Улыбка отражает настроение человека, его характер.

– Человеческая улыбка – одно из самых удивительных явлений в мире. С помощью улыбки человек может знакомиться и прощаться. Улыбкой можно утешить и оскорбить. Улыбка имеет много чудесных свойств: Во-первых, улыбка поднимает настроение, даже если бывает искусственной. Во-вторых, располагает к себе окружающих, вызывая ответные положительные эмоции. В-третьих, подтягиваются все мышцы лица, а это позволяет выглядеть мило. Улыбка творит настроени

– Ребята, а вы знаете, что не только люди умеют улыбаться и выражать свои чувства, но и животные. Давайте посмотрим.

(*фотографии животных.*)

#### **4. Практическая работа.**

– Ребята, а Вы умеете улыбаться? Давайте проверим. Я предлагаю Вам взять свое зеркальце и внимательно посмотреть в него на себя. Покорчите, состройте себе рожицы для того, чтобы размять мышцы лица. А теперь, сделайте спокойные, расслабленные лица, посмотрите в зеркало, поднимите уголки рта вверх, сделайте самую красивую, обворожительную, добрую улыбку и сохраните ее на 1 минутку.

– Ну что, нравятся вам то личико, которое улыбается вам из зеркальца.

– Старайтесь выполнять эти упражнения несколько раз в день. Это не всегда просто: если у вас плохое настроение или вы раздражены, вначале может получиться гримасса, кривая рожица. Но если вы внимательно посмотрите на свое отражение в зеркале, то через какое – то время Вам станет смешно, и наступит облегчение и у вас появиться хорошее настроение.

– Ребята, посмотритесь еще раз в зеркало и произнесите за мной следующие фразы без улыбки, а затем с улыбкой:

Доброе утро!

Извините, что я опоздал.

Спасибо за подарок!

Я не могу тебя ждать.

Прошу тебя: «Побудь со мной».

Поздравляю с праздником.

– На какое отражение Вам приятнее смотреть, которое улыбается вам или которое смотрит на вас хмуро? (*Ответы детей.*)

– А сейчас мы проведем с вами игру – тренинг. Мы будем с Вами учиться делать друг другу «Комплементы с улыбкой».

– Ребята вы должныделиться на две команды. Рассчитайтесь на первый, второй. Первые номера образуют внешний круг, а вторые номера – внутренний круг. Встаньте так, чтобы получились пары, стоящие лицом друг к другу. Задание: в течение минуты назвать своего партнера по имени и сказать с улыбкой комплимент. Партнер должен поблагодарить за приятные слова. По знаку ведущего внутренний круг делает шаг вправо, таким образом, пары меняются, и комплимент говорит тот, кто благодарил. Игра длится до тех пор, пока не встретятся первые пары.

### «Игра-кричалка»

– А теперь я предлагаю вам поиграть. Я буду зачитывать вам вопросы, а вы отвечайте хором: «Это я, это я, это все мои друзья!».

- 1) Кто с улыбкою из вас  
Ежедневно входит в класс?
- 2) С улыбкой кто не расстается.  
Кто и шутит, и смеется?
- 3) Кто с улыбкою родится –  
С каждым хочет поделиться?
- 4) Кто с улыбкою поет  
Кто с ней весело живет?

### Сказка «Про улыбку».

– А теперь я предлагаю вам послушать одну сказку, которая называется «Про улыбку»:

Жила-была Улыбка. Она была такая добрая, ласковая, приветливая, что все люди были рады видеть её у себя в доме. Её наперебой приглашали в гости, старались угостить, развеселить, подружиться с ней. Улыбка охотно ходила в гости, помогала людям в делах, старалась никого не обидеть – ни старенького, ни маленького.

Но однажды в городке, где жила Улыбка, появился очень странный человек. Он был всем недоволен, сердился по каждому поводу: сахар был ему не сладким, молоко – не белым, солнце – не ярким, хлеб – не пропечённым, а дети – не послушными... Он сердился на всех и в хорошую погоду, и в ненастье.

– Вы встречали таких людей? Давайте покажем, как ведет себя злока (кричит, топает ногами, скалится, надувает щёки, машет руками). Красиво?

– А теперь продолжим сказку встречи с Улыбкой. Что будет дальше? *(Ответы детей.)*

– Улыбка имеет большое значение в нашей жизни. Про улыбку говорят, что она продлевает жизнь, сохраняет здоровье, помогает общению. Улыбка – это лекарство от скуки, хандры, усталости. Улыбка необходима нам для того чтобы мир был добрее.

– Улыбка многое может изменить, и как поется в знаменитой песенке «Улыбка»:

От улыбки хмурый день светлей,  
От улыбки в небе радуга проснется...  
От улыбки солнечной одной  
Перестанет плакать самый грустный дождик.  
От улыбки станет всем теплей -  
И слону и даже маленькой улитке...

– Улыбка очень важна в жизни людей. Улыбка всеми любима и желанна. И поэтому люди решили придумать праздник – Всемирный День Улыбки, который отмечают 1 октября. Впервые День Улыбки стали отмечать в 1999 году. А американский художник Харви Бэлл придумал символ Улыбки – смешную рожицу – СМАЙЛИК (в переводе с английского – улыбка)

### **Международный детский "Орден Улыбки"**

Орден Улыбки был учрежден 35 лет назад польскими детьми, которые награждают взрослых за особые заслуги перед детьми.

Подобной награды были удостоены Астрид Линдгрен ("мама" Пеппи), писательница Туве Янссон (автор книг о жизни сказочных обитателей Муми-дола). В бывшем СССР Орденом Улыбки были награждены Сергей Михалков и Сергей Образцов. Кавалерами необычной детской награды были Папа Римский Иоанн Павел II, королева Швеции, мать Тереза. С 1979 года Орден улыбки, по решению секретариата ООН, приобрел международный статус.

Впрочем, чтобы получить этот орден, необязательно быть известным. Главное — что-то важное сделать для детей. Поэтому среди награжденных были также врачи, писатели и даже самая обыкновенная бабушка, которая очаровывала соседских детишек своим потрясающим умением рассказывать сказки.

Получающий эту награду должен выпить, не зажмурившись, стакан лимонного сока без сахара и улыбнуться, что довольно сложно.

#### **5. Творческая работа.**

– Замечательно! А теперь, ребята, возьмите желтые медальки-смайлики и нарисуйте самую добрую, веселую улыбку в мире.

*(Ребята рисуют улыбки, смайлики, звучит мелодия «Улыбка», дети подпевают)*

– Ребята, а теперь повернитесь друг к другу лицом, посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

*(Педагог читает стихотворение)*

Улыбкой дверь отворите в пути,  
Улыбку нельзя удержать взаперти.  
Улыбка – цветок, расцветёт на устах.  
Улыбка прогонит и злобу, и страх  
Улыбка как дождик весёлый, как мячик,

Его не догонишь – отправимся вскачь,  
Улыбка, как сон, и она, как мечта.  
Улыбка поутру по-детски чиста.  
– А теперь Вы можете и подарить свою улыбку, смайлик тому, кому пожелаете.

*(Ребята дарят улыбки, звучит песенка «Улыбка»).*

## **6. Заключение. Подведение итогов. Рефлексия.**

– Ребята, а теперь продолжите фразы:

- Я узнал, что...
- Я чувствовал себя на занятии...

– А в заключение нашей классного часа я хотела бы прочитать Вам небольшой стишок-напутствие:

Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого – то беда.

Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда!

И если кому – то поможет  
Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день  
Не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

**Слайд 32.**