

В одной далекой стране, где небо было окрашено в цвет радуги, а деревья шептали сказки, жил-был умный-преумный, озорной, веселый и очень добрый мальчик Нейроша.

Его большие, как у совы, глаза прятали в себе множество знаний, а ушки были настроены на волшебные звуки.

Нейроша всегда хотел узнать, что же происходит с мальчишками и девочками, когда они растут, когда они начинают учиться и что такое нейронные связи, которые помогают детям учиться

- Мне пора в путешествие и в этот раз я отправлюсь в страну, где много хороших мальчишек и девочек и все они хотят научиться учиться.

И вот, в один из дней, когда наступила теплая осень, в самый волшебный день 1 сентября, когда в каждой школе, у каждого учителя и ученика появляются в руках цветы, хотя Нейроше больше хотелось, чтобы это были конфеты, он собрал свои волшебные вещи и отправился в путь.

Шагая по дорожке, он встретил мальчиков и девочек, которые учили уроки, готовились к школе и писали буквы.

Они были немного грустные.

- Что случилось, спросил Нейроша.

Наши пальчики еще плохо слушаются и буквы получаются не очень красивые.

Не беда, ответил умный Нейрон. Он достал свой разноцветный волшебный рюкзак

Смотрите, что у меня есть. Это волшебные нейроладошки. Сейчас я покажу настоящее чудо, просто сделайте то, что я вам покажу и ваши пальчики станут самыми ловкими, самыми умелыми всегда будут вашими верными помощниками.

Игра нейроладошки

Ребята, а как вы думаете, почему я сказал вам, что сейчас произойдет чудо, которое действительно произошло?

Не знаете? Давайте расскажу!

Дело в том, что у каждого из нас есть голова, там находится наш мозг и именно в мозге живут волшебные нейроны. Пока вы играете, я расскажу вам о том, что такое нейронные связи и как они работают

Клетки мозга можно разделить на две группы. Самая большая — это нейроны. Нейроны — это почтальоны мозга.

Сначала они получают письма, только эти самые письма у них тоже необычные. Они летят к нему от глаз, языка, носа, ушей, кожи — от всех органов.

Вот как называется информация, которую мы получаем от глаз?

От носа?

От уха?

От кожи?

А сейчас мы с вами делали очень важную работу, учили наших нейрончиков писать, а наши ладошки посылали им сигналы.

Понравилось?

Но что это такое, мне кажется, кто-то грустит?

— Почему ты такой печальный, маленький дружок? — спросил он.

— Я никак не могу привыкнуть к школе, здесь так много нужно знать, чтобы учительница так много дает знаний, а я все время теряю эти знания—представляешь, вот в школе знания получил, а пот пока шел домой - потерял.

— Не переживай! Я научу тебя находить все потерянное —
улыбнулся Нейроша. И они вместе отправились в лес, где, как он знал, прятались знания и умения.

Глубоко в лесу, среди цветных бабочек и шмелей, Нейроша и ребята наткнулись на Кота Ученого, который сидел на ветке и читал книгу о том, как стать суперумным. Он внимательно посмотрел на своих и сказал:

— Чтобы справиться с трудностями, нужно не только учиться, но и смеяться, шутить, играть, помогать своим товарищам.

И еще на занятиях в кружке Нейроигры, ваш педагог Ольга Николаевна расскажет и что учиться можно не только серьезно, но и весело!

Друзья продолжили свое путешествие и вскоре встретили Серого Волка, который учил других животных, как быть умным и находчивыми. Он, как настоящий магистр, поднимал лапу, и все звери собирались вокруг, слушая его советы. А рядом стояла Лисичка-сестричка и внимательно его слушала.

— Знайте, ребята, — произнес Волк — сегодня вы узнали главный секрет - нейронные связи помогают детям учиться! В следующий раз мы устроим урок, как быть смелыми и находчивыми!

А сейчас - загадки!

Дом на улице стоит,
Детвора к нему спешит.
Несут тетрадки, книжки
Девчонки и мальчишки.

На носу сидим,
На мир глядим,
За уши держимся.

Во дворе замерзли лужи,
Целый день поземка кружит,
Стали белыми дома.
Это к нам пришла...

Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо и хлеб – всю добычу мою –
Я с радостью белым зверям отдаю.

Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах.
И бензина в баке нет.
Это мой...

Ты в летний полдень, в тишь и зной
Их не увидишь над собой.
А иногда, белы как вата,
Они плывут, спешат куда-то.

Если смялись складки брюк,
То поможет нам ...

Королева, конь, ладья...
Их в два ряда строю я.
Тут на поле бой пойдёт...
Кто игру ту назовет?

Видел я такой цветок —
Золотистый ободок.
Долго он в траве сидел,
Стал седым и улетел.

Рыжая хозяйюшка
Из лесу пришла,
Всех кур пересчитала
И с собой унесла.

Сто одежек
И все без застёжек.

Твоему мячу подобен,
Только вкусен и съедобен.
Хоть зеленые бока,
Мякоть красная сладка.

Цифры встали по порядку,
Запишу я их в ...

Ребята, мне кажется я не зря отправился в путешествие, я уже вижу как вы превращаетесь в маленьких умников и умниц.

Приходит время расставания и мне очень грустно от этого. Но перед тем, как сказать вам до свидания я открою портал через который вы попадете в кружок НЕйроигры к педагогу Тамбовцевой Ольге Николаевне.

Там мы с вами еще не раз встретимся.

Но для того, чтобы попасть нужно с ней поздороваться особым образом.

*Сейчас научу Итак. Проходим по одному через портал
И получаем жетон умников и умниц.*