

Конспект занятия

«Вязание крючком по кругу»

Подготовила и провела
педагог дополнительного образования
Серебрякова В.Н.

Тема: Вязание по кругу.

Цель: Изучение технологии вязания крючком по кругу в процессе изготовления игрушки.

Задачи: Обучающая. –ознакомить учащихся со способами и приемами вязания изделий по кругу;
Развивающая. Научить вязать крючком по кругу.

Воспитательная. Воспитать любовь и уважение к семье, друзьям.

Тип занятия: комбинированный

Методы обучения: опрос в форме дидактической игры, объяснение нового материала, беседа с закреплением материала в ходе урока, практическая работа учащихся под контролем преподавателя.

Оборудование и УНП:

а) для учителя: Образцы вязания крючком, презентация при объяснении нового материала, видеоматериал для выполнения практической работы.

б) для учащихся: тетради, цветные ручки; крючки №3-4; ножницы; нитки.

Использованная литература:

1 Кристалёва В.С. Вязание узоров крючком, М. :Литпромбытиздат, 1987г.

2 Проневич Н.М. Вязание крючком. От увлечения к мастерству.- СПб.: «Паритет»,2006.- 240с.

План занятия.

1. Организационный момент. (1 мин.)
Приветствие, учет посещаемости.
2. Повторение учащимися пройденных тем (8 мин.)
Игра «Лучики» или «Кольца»
3. Сообщение темы. Постановка цели и задач занятия (1 мин.)
4. Формирование знаний учащихся (8 мин.)
- 5.Динамическая пауза (4мин.)
6. Выполнение практической работы (20 мин.)
7. Подведение итогов занятия (3 мин.)

Ход занятия.

1.Здравствуйте девочки. Мне очень приятно видеть вас всех. (1 мин.)
Давайте сначала проверим, все ли сегодня пришли?
(назначаю дежурных)

2.Сегодня у нас новая тема, но для начала давайте вспомним и повторим, чему мы научились а прошлых занятиях.

А правила игры «Кольца» таковы:

По рукам передается клубок очень быстро (звучит музыка). Когда музыка остановится у кого в руках клубок должен ответить на вопрос. Если ответ правильный, то откроется схема вязания.

Вопрос 1. С каких видов петель начинается вязание любых изделий?

Вопрос 3. Какой вид петель изображён на рисунке?

Вопрос 2.Какой номер у крючка, если диаметр головки 4 мм.=№?

Вопрос 4. Сколько воздушных петелек «на подъем» необходимо провязать при вязании столбиками с накидом?

Вопрос 5. Какими способами можно записать узор?

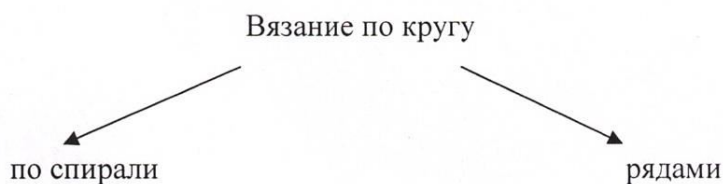
Вопрос 6 Ким прибавляем петли?

3.Сообщение темы. Постановка цели и задач занятия (1 мин.)

Тема нашего сегодняшнего занятия «вязание по кругу». Мы с вами должны изучить способы вязания крючком по кругу. А также научиться вязать по кругу при изготовлении игрушки-сувенира «Солнышко».

4. Формирование знаний учащихся (8 мин.)

Мотивы, связанные по кругу, могут иметь форму круга, прямоугольника, шестиугольника, двенадцатиугольника



Законы плоского круга

1 закон. Если круг вяжут ст. б/н (столбиками без накида), то начинают в 1-м р. с 6-ти ст. б/н, делят круг на 6 клиньев и прибавляют в каждом ряду-кругу по 6 столбиков.

2 закон. Если круг вяжут п/ст. (полустолбиками), то начинают в 1-м р. с 8-ми п/ст., делят круг на 8 клиньев и делают 8 прибавок в каждом ряду.

3 закон. Если круг вяжут ст. с/н. (столбиками с накидом), то начинают в 1-м р. с 12-ти ст. с/н, делят круг на 12 клиньев и делают по 12 прибавок в каждом ряду.

Прибавки можно выполнять несколькими способами:

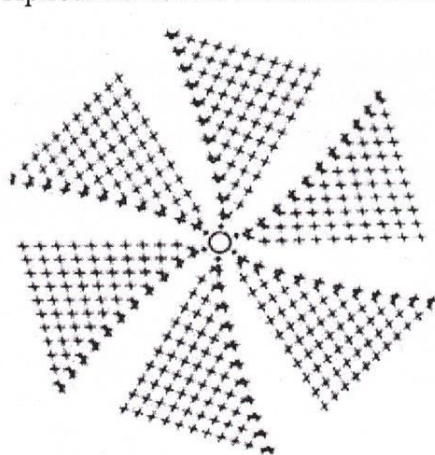


Рис. 1.1.
1-й способ выполнения прибавок в круге для СБН

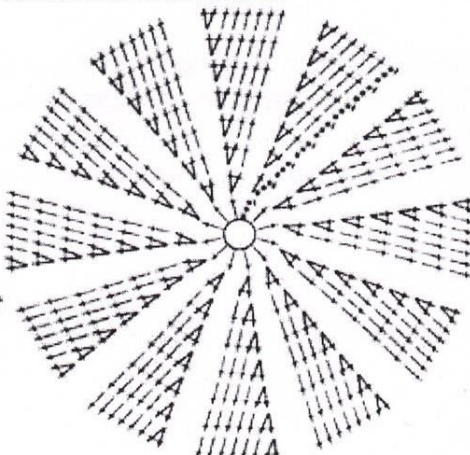


Рис. 1.2
1-й способ выполнения прибавок в круге для СН

1 способ. Прибавку выполняют всегда на последнем столбике клина. Будут получаться симметричные клинья с заметной линией прибавок между ними.

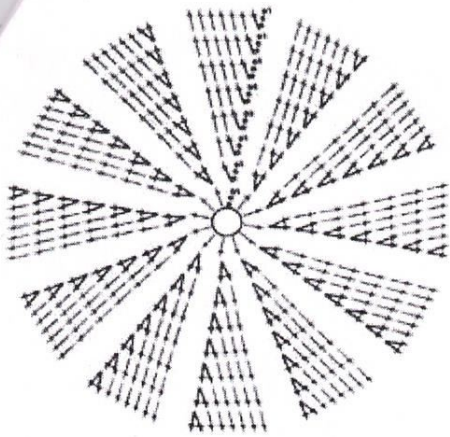


Рис. 2.2.

2-й способ выполнения прибавок в круге для СН

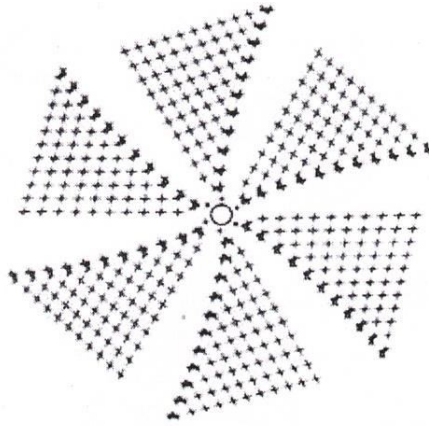


Рис. 2.1.

2-й способ выполнения прибавок в круге для СБН

2 способ. Прибавку выполняют всегда на первом столбике клина. Будут получаться асимметричные клинья, немного закругляющиеся вправо, с заметной линией прибавок между ними.

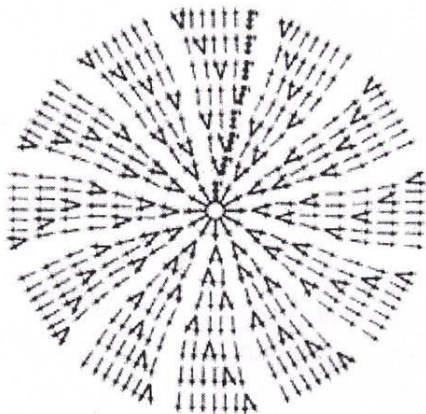


Рис. 3.2.

3-й способ выполнения прибавок в круге для СН

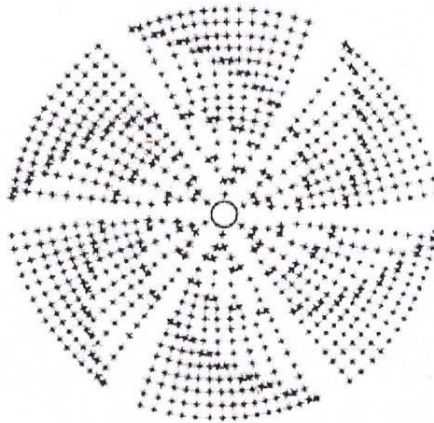


Рис. 3.1.

3-й способ выполнения прибавок в круге для СБН

3 способ. Прибавки выполняют в каждом клине так, чтобы они располагались не друг над другом, в произвольном порядке, только соблюдая законы плоского круга. Будет получаться плоский круг без видимых линий прибавок.

Какой способ выполнения прибавок выбрать, зависит от вашего желания и задуманной модели.

Итак, вначале мы набираем цепочку из в.п. с количеством, указанным на схеме (рисунок 1.1), затем соедин. п. соединяем первую и последнюю в.п. (рисунок 1.2, 1.3). Так, у нас получился круг, состоящий из в.п. На основе него по кругу вяжем необходимые нам элементы вязания. На рисунке – это ст. с/н (рисунок 1.4, 1.5). Заканчиваем вязание ряда соедин. п., которая соединяет первый и последний элемент.

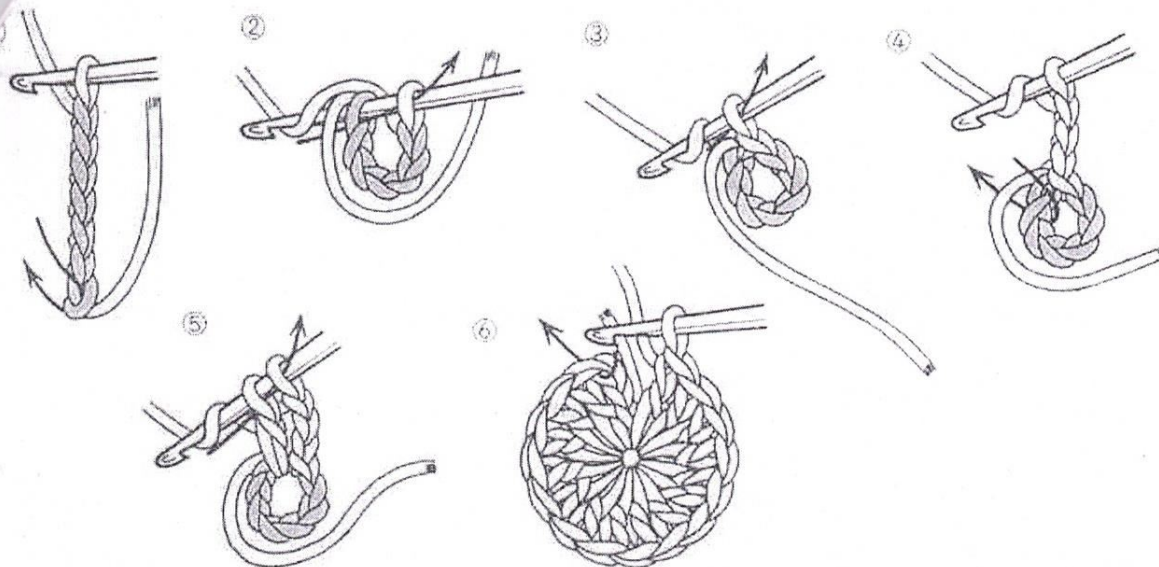


Рисунок №1 - Первый способ вязания крючком по кругу

5. Динамическая пауза (4 мин.)

- А теперь, давайте мы с вами проведем маленькую физкультминутку «Делай, как я!» (проводится под музыку).

6. Выполнение практической работы (20 мин.)

Давайте попробуем вязать по кругу и изготовим игрушку-сувенир «Солнышко». Инструктаж по ТБ при работе с крючком. Каждому раздаются схемы.

Девочки вяжут по схемам. Если что-то не понятно, задают вопросы. (играет музыка)

Во время практической работы слежу за правильностью и точностью выполнения задания, исправляю ошибки.

7. Подведение итогов занятия (3 мин.)

В конце занятия подвожу итоги. Указываю на ошибки и отмечаю положительные моменты.

Учащиеся анализируют свою деятельность на уроке, отвечая на вопросы:

- Чему новому вы научились на уроке?
- Какой способ вязания крючком вы выбрали и почему?
- По каким критериям оценивается качество выполненной работы?

Уборка рабочих мест.