

МУ ДО Дом детского творчества
Пачелмского района.

Конспект занятия

**«Занимательные
игрушки»**

Подготовила
педагог дополнительного образования
Ручкина Е.А.

р.п.Пачелма 2024г

Тема занятия: Занимательные игрушки.

Цель: научить выполнять в технике квиллинг игрушку – Котенок.

Задачи:

Закрепить знания учащихся в технике квиллинг.
развить познавательную и мыслительную деятельность;
развить самостоятельность и способность учащихся решать творческие задачи при создании изделий;
воспитывать трудолюбие, умение слушать, качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда.

Оборудование : бумажные ленты, ножницы, линейки, клей ПВА, картон, карандаш, цветной картон.

Наглядность: Презентация, готовые образцы.

Ход занятия

1. Оргмомент.

- Здравствуйте, ребята. Я загадаю вам загадку, а вы, отгадав ее, узнаете тему занятия.

Не пищите, тише мыши
Я сижу на вашей крыше
Зубы - острые иголки,
Коготочки - тоже колки,
Разбегайтесь кто куда,
А не то вас ждет беда
Я голодный, словно волк,
Я в мышатах знаю толк. (КОТ)

- Молодцы. Сегодня мы будем мастерить котенка в технике – квиллинг.

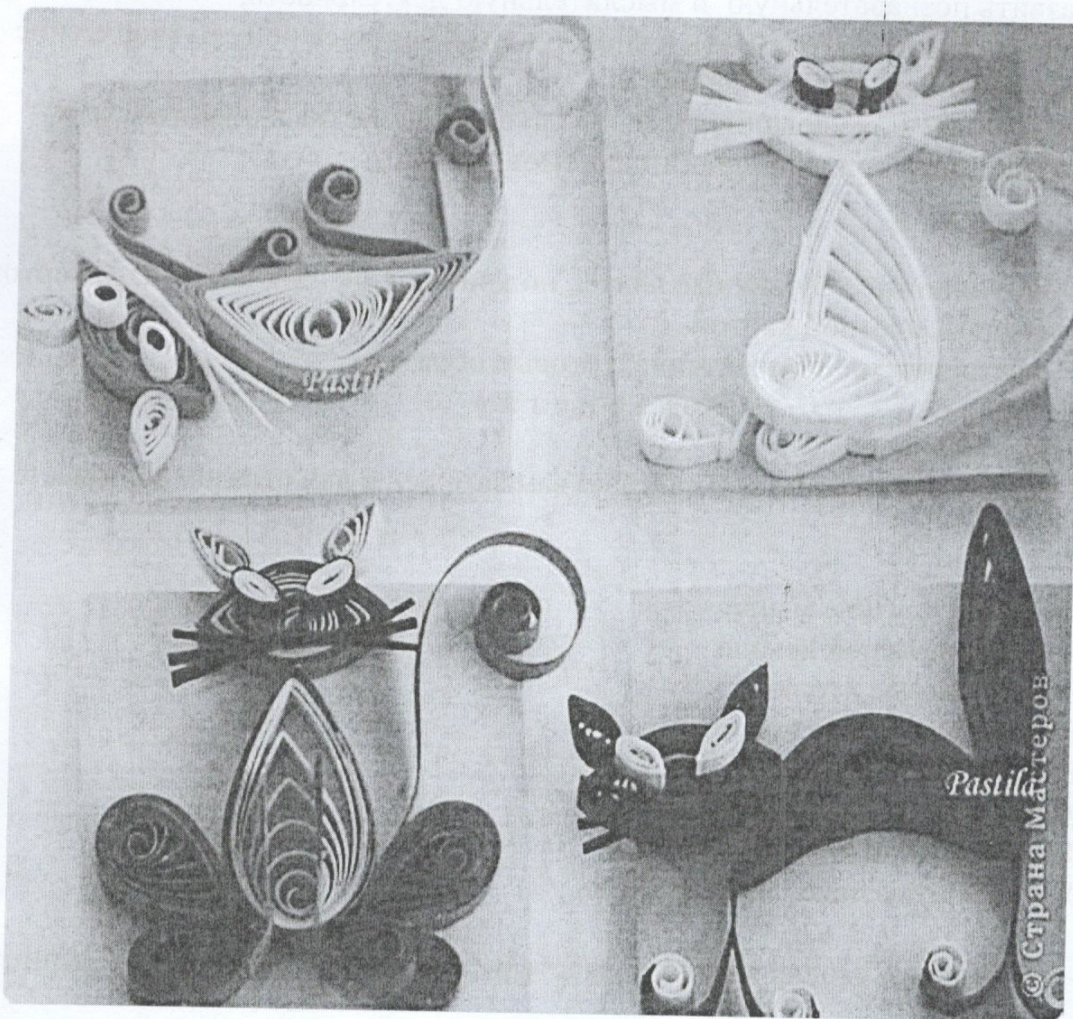
2. Повторение пройденного материала.

Вопросы для повторения:

- Назовите материалы, с которыми вы будете работать на занятиях.
- Какие инструменты вам потребуются для работы?
- Какие правила вы должны соблюдать при организации рабочего места?
Все вы знаете квиллинг – это простой вид рукоделия, не требующий больших затрат. Нам не потребуются дорогостоящие инструменты и специально оборудованное рабочее место. Имея цветные, тонкие полоски лент шириной 3 -5 мм, можно создавать подлинные произведения искусства. Зная основные формы квиллинга можно создавать уникальные картины. Художественные композиции выполненные, в технике квиллинг, с любовью и вдохновением, помогают украсить любой интерьер и внести в помещение дыхание и красоту природы.

3. Анализ изделия.

- Посмотрите пожалуйста на изделие которые мы будем с вами выполнять.
- Из каких базовых форм оно состоит?



4. Планирование самостоятельной практической работы учащихся, определение способов выполнения задания

План:

- 1) Заготавливаем полоски (если нет готовых).
- 2) Накручиваем полоски.
- 3) Из получившихся заготовок делаем базовые формы которые нам требуются.

Способы выполнения:

- 1) Нарезаем полоски из любой имеющейся бумаги, можно использовать цветную бумагу. Ширина полоски 5 мм., по длине всего листа.
- 2) Накручиваем полоски. Используем специальное приспособление для закрутки. Убираем приспособление, расправляем заготовку. Приклеиваем

свободные кончики, даем подсохнуть. Делаем столько, сколько нужно для изделия, старайтесь, чтобы все заготовки были одного размера.

3) Делаем базовые формы: капля, круг, треугольник, глаз.

5. Инструктаж по технике безопасности.

Педагог. Давайте повторим технику безопасности на занятиях.

Требования безопасности перед началом работы:

- рабочие инструменты и заготовки разложите в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.

Требования безопасности во время работы:

- содержите в порядке и чистоте рабочее место, не допускайте загромождения его инструментами;

- будьте внимательны, не отвлекайтесь и не мешайте другим;

- не размахивайте рукой с инструментом, не кладите его на край стола;

- положение тела при работе должно быть удобным, расстояние до выполняемой работы должно быть 25-30 см;

- в случае плохого самочувствия прекратите работу, поставьте в известность педагога.

Требования безопасности при работе с ножницами:

- кладите ножницы справа от себя с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя;

- следите за тем, чтобы ножницы не оказались под изделием, так как, беря изделие, их можно уронить и поранить себя или работающего рядом;

- передавайте ножницы колечками вперед, с сомкнутыми лезвиями;

- не подходите во время работы с ножницами к другим обучающимся.

Требования безопасности по окончании работы:

- приведите в порядок рабочее место; уберите инструменты и материалы.

6. Практическая работа

Подготовка рабочего места, что нам понадобится для выполнения изделия?

- бумажные ленты, ножницы, линейки, клей ПВА, карандаш, цветной картон

Физминутка «Кошка».

- Кошка утречком проснулась,

Вверх изящно потянулась,

Вниз красиво наклонилась,

Вправо-влево покрутилась,

И тихонько удалилась!

Выполнение практической работы.

1) Начинаем выполнять базовую форму круг. Накручиваем ленту на зубочистку, придерживая ее. Затем вытаскиваем зубочистку и приклеиваем кончик.

- 2) Также делаем базовую форму круг, но только перед тем как приклеить кончить, даем немного распусться и приклеиваем конец. Затем двумя пальцами правой руки и прижимаем третью сторону пальцем левой. Таким образом, получаем треугольник.
- 3) Делаем базовую форму круг, но только перед тем как приклеить кончить, даем немного распусться и приклеиваем конец. И для того, что бы сделать каплю нужно слегка сжать указательным и большим пальцем с одной стороны круга. Базовая форма «капля» готова.
- 4) Выполняем базовую форму круг, но только перед тем как приклеить кончить, даем немного распусться и приклеиваем конец. Сдавливаем указательными и большими пальцами обеих рук по краям, с двух сторон.
- 5) Как только все базовые формы готовы, собираем котенка.

7. Рефлексия

Наше занятие я хочу закончить, задав вам несколько вопросов:

Мы на занятии думали? *(Да.)*

– Кто-то спал? *(Нет.)*

– Мы рассуждали? *(Да.)*

– А в облаках летали? *(Нет.)*

– Друг другу помогали? *(Да.)*

Мы что-то новое узнали? *(Да)*

А значит, мы прекрасно поработали и теперь можем идти отдыхать! До свидания, до новой встречи!