

Модуль «Безопасность – это жизнь»
районного проекта:
«Вместе против терроризма»

р.п. Пачелма
2024 г.

Информационная карта .

1.1. Наименование модуля проекта	Безопасность – это жизнь.
1.2. Подразделения (организации), вовлеченные в проект	МУ ДО Дом детского творчества Пачелмского района, Филиал «Солнышко» МБДОУ д\с «Росток»
1.3. Автор проекта	Ручкина Елена Александровна – педагог МУ ДО ДДТ Пачелмского района
1.4.Исполнители проекта	Ручкина Елена Александровна - педагог дополнительного образования, воспитатели, родители детей д\с «Солнышко».
1.5Сроки и этапы реализации проекта	Проект рассчитан на 11 месяцев: январь 2024 – ноябрь 2024 г. 1 этап – подготовительно- моделирующий – январь 2024 г. 2 этап – практически- экспериментальный – февраль - октябрь 2024 г. 3 этап – аналитико-обобщающий – ноябрь 2024 г.

Пояснительная записка

В настоящее время терроризм является реальной угрозой национальной безопасности РФ. Терроризм - это часть нашей сегодняшней реальности. Терроризм нарушает привычный ход событий, разрушает доверие к людям, лишает эмоционального равновесия и чувства **безопасности**. Растерянность, ощущение беспомощности - эти чувства могут транслироваться от взрослого к ребенку.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Важно помнить, что с терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение.

Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят. Нам приходится задумываться – как наши дети реагируют на происходящее? Как правильно говорить с ними об этом?

Чтобы дать знания детям об основных особенностях и понятиях поведения в ситуациях террористической угрозы, обучить детей навыкам безопасного поведения в общественных местах, сформировать основы личной безопасности, развивать сознательное отношение к соблюдению правил безопасности необходимо вести планомерную, систематическую работу, что и позволяет проектная деятельность.

Цель:

- Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.
- Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.
- Укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации детского сада.

Формы и методы реализации

1. Чтение художественной литературы;
2. подбор наглядного материала;
3. продуктивная деятельность (художественное творчество);
4. дидактические настольные игры;
5. разработка наглядной информации для детей и родителей;
6. применение мультимедиа;теки;
7. создание условий для проведения мероприятий;
8. методические разработки.

Ожидаемые результаты

- овладение знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;
- развитие осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

План мероприятий.

Тема	Задачи	Месяц
Организационный этап.	Составление плана, сбор информации, подбор раздаточного материала.	Январь
1. Беседа «Что вы знаете о терроризме» (Злые это люди или нет? Чего они хотят добиться своими действиями? Что значит жить мирно?)	Формирование представления детей о терроризме и террористах. Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего общества.	Февраль
2. Занятие - практикум «Внешность человека может быть обманчива»	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	Март
3.Конкурс рисунков «Осторожно – опасность».	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, контакты с чужими людьми.	апрель
4.Занятие – игра «Контакты с незнакомыми людьми дома» Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой».	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.	Май
5. Подвижные игры на свежем воздухе «Беги в свой домик», «Незнакомец»;	Формирование представлений о правилах безопасного поведения. Развитие двигательной активности, координации движений, скоростных качеств и выносливости;	июнь
6. Проблемно-игровая ситуация: «Что мы знаем об опасных предметах?»	Обсудить с детьми ситуацию с неопознанными и чужими предметами.	июль

7.Занятие - игра «Будь осторожен с незнакомыми людьми».	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.	август
8.Подвижные игры на свежем воздухе «Спасатели» «Хорошо – плохо»	Развитие двигательной активности, координации движений, скоростных качеств и выносливости;	сентябрь
9.Занятие - практикум «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»	Обращаться можно не к любому взрослому, а только в полицию, к военному, к продавцу.	октябрь
10. Занятие - тренинг «Как следует вести себя, если ты попал в заложники?»	Познакомить с правилами поведения, если попал в заложники.	ноябрь

Памятка родителям

Объяснить детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции:

- 1 об обнаруженных на улице бесхозных вещах, о подозрительных предметах в общественном транспорте, в подъезде дома или в детском саду.

Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:

- 1 не трогать, не вскрывать, не передвигать находку;
- 2 отойти на безопасное расстояние;
- 3 сообщить о находке взрослому.

Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:

- 1 пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах;
- 2 брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

Входя на территорию детского сада, ПОМНИТЕ:

- 1 Необходимо закрывать за собой все входные двери (НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ входную дверь в помещение детского сада открытой!!!);
- 2 Быть НАБЛЮДАТЕЛЬНЫМ к людям, которые следуют впереди или позади Вас;
- 3 НЕ ПРИНОСИТЬ на территорию детского сада большие сумки и другие ручные клади;
- 4 ПРИВОДИТЬ и ЗАБИРАТЬ ребенка могут ТОЛЬКО родители (законные представители) и люди, имеющие доверенность, заверенную нотариусом или администрацией ДОУ. Иные лица не должны находиться в помещении и на территории детского сада;

Обо всех подозрительных людях и предметах в помещении и на территории ДОУ СООБЩАТЬ воспитателям ДОУ или администрации.

Помните! Безопасность детей в Ваших руках!

Ситуации для запоминания

Если в дверь звонит милиционер, врач, слесарь, почтальон, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут назваться кем угодно, и переодеться в любую форму.

Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать или просто украсть.

Свой: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, тетя, дядя, родственники.

Чужой: прохожий, незнакомец, продавец, почтальон, слесарь.

Знакомый: соседи, воспитатели, друзья, подруги мамы, друзья папы, подруга бабушки и т. д.

Если ты потерял родителей в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся.

Если их долго нет, обратись за помощью: на улице – к милиционеру, в магазине – к продавцу или какой-то пожилой женщине, женщине с ребенком.

Найденные предметы могут быть очень опасные, которые могут взорваться.

Тебе наверняка часто приходилось слышать о том, что в случае обнаружения подозрительных предметов и игрушек нужно сразу же сообщить взрослым людям (родителям, воспитателям, милиционеру и т. д.) Взрывоопасными

предметами в этом случае называют устройства, которые могут взорваться, а также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки, оставленные без присмотра.

Взрывоопасные предметы часто находят в земле, на лавочках, в подъездах.

Если ты случайно нашел что-нибудь подобное, ни в коем случае не дотрагивайся до этого, не бросай найденное в воду, не разбирай.

Перечень используемой литературы

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.
2. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
3. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада / К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина и др.