

МУ ДО Дом детского творчества
Пачелмского района.

ДОКЛАД

**« Требования к педагогу дополнительного образования
в современных условиях»**

Подготовила
Директор МУ ДО ДДТ
Пачелмского района
Тамбовцева О.Н.

2023г.

Требования к педагогу дополнительного образования в современных условиях

Последнее время мы часто слышим словосочетание «успешный успех». Ребенку постоянно говорят о том, что он должен быть успешным, востребованным и пугают работой дворником, но этим пугали и раньше. Просто раньше рабочие специальности меньше пугали.

Во многом этому самому успешному успеху способствует дополнительное образование и непосредственно сам педагог дополнительного образования.

Основными задачами дополнительного образования являются: создание благоприятных условий для проявления творческих способностей, организация реальных дел, доступных для детей и дающих конкретный результат, внесение в жизнь ребенка романтики, фантазии, оптимистической перспективы и приподнятости.

Дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального образовательного пути. По сути дела, оно увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Все это создает благоприятный психологический фон для достижения успеха, что, в свою очередь, положительно влияет и на учебную деятельность.

Дополнительное образование, несмотря на все особенности его организации, содержания и методики, подчиняется всем закономерностям образовательного процесса: оно имеет цели и задачи, определяемое ими содержание, взаимодействие педагога с детьми, результат обучения, воспитания и развития ребёнка.

Современные технологии образования не являются единственным средством реформирования образования. Главным ресурсом всегда был и остаётся именно педагог, от профессионализма, нравственных ценностей которого зависит качество образования.

Педагог дополнительного образования - один из специалистов, реализующих дополнительные образовательные программы различной направленности.

Он занимается развитием талантов и способностей школьников, включая их в художественную, техническую, спортивную, эколого - биологическую деятельность. Он комплекзует состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность со школьниками в определенном творческом объединении.

Педагог дополнительного образования должен обладать следующими личностными качествами:

- быть чутким и доброжелательным;
- понимать потребности и интересы детей;
- иметь высокий уровень интеллектуального развития;
- обладать широким кругом интересов и умений;
- быть готовым к выполнению самых разных обязанностей, связанных с обучением и воспитанием детей;
- быть активным;
- обладать чувством юмора;
- располагать творческим потенциалом;
- проявлять гибкость, быть готовым к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию.

Исходя из современных требований можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

работа в методических объединениях, творческих группах;

исследовательская деятельность;

освоение новых педагогических технологий;

различные формы педагогической поддержки;

активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях;

обобщение собственного педагогического опыта;

использование ИКТ.

Можно выделить этапы формирования профессиональной компетентности:

самоанализ и осознание необходимости;

планирование саморазвития (цели, задачи, пути решения);

самопроявление, анализ, самокорректировка.

Для этого необходимы аспекты педагогической компетентности:

управленческий аспект : как педагог анализирует ,планирует, организует ,контролирует, регулирует учебный процесс взаимоотношения с учащимися;

психологический аспект: как влияет личность педагога на учащихся, как он учитывает индивидуальные способности учащихся;

педагогический аспект: с помощью каких форм и методов педагог ведёт обучение школьников.

Таким образом, компетентность - это синтез профессионализма, творчества, и искусства. И на сегодняшний день становится очевидным, что из простой суммы знаний «сложить» компетентного профессионала невозможно, огромным чувством ответственности должен обладать педагог, обучая нынешнее поколение.