МУ ДО Дом детского творчества

Пачелмского района.

Экологический калейдоскоп:

*«Апрельская капель»*

Подготовила и провела

педагог дополнительного

образования: Ручкина Е.А.

р.п.Пачелма.

2018г.

**Апрельская капель.**

Цель: формирование экологического самосознания, любви к природе.

**Задачи:**

* Расширить кругозор учащихся
* Развивать навыки коллективного сотрудничества
* Активизировать познавательные способности

**Педагог.** Добрый день, уважаемые гости. Здравствуйте, девчонки и мальчишки!

 Кто из вас знает, какое время года сейчас? А месяц какой?

(Ответы детей.)

Правильно, сейчас у нас весна, а месяц апрель.

Идет матушка весна, отворяй-ка ворота.

Первый март пришел,

Белый снег сошел.

А за ним и апрель,

Отворим окно и дверь,

А уж как пришел май,

Солнце в терем приглашай.

Ребята, а какие еще приметы весны вы знаете?

(Ответы детей.)

**Педагог.** Все верно, ребята. Весной тает снег, бегут ручейки, пробивается к солнышку первая травка, распускаются почки на деревьях, просыпаются от зимней спячки лесные животные, день становится длиннее, чем ночь.

**Загадки о весне.**

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает?*(Весной)*

Прошла зима и каждый рад,

Спешит весна и месяц...*(Март)*

За ним другой стучится в дверь

Он называется*... (Апрель)*

И третий месяц вспоминай,

Как называется он.. *(Май)*

Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут.*(Облака)*

Летом бежит,  
Зимою спит,  
Весна настала —  
Опять побежала.*(Река)*

Доброе, хорошее,  
На людей глядит,  
А на себя глядеть не велит.*(Солнце)*

Сели детки на карниз

И растут всё время вниз... *(Сосульки)*

На шесте дворец, а во дворце певец

А зовут его...*(Скворец).*

**Учитель:** Сегодня я приглашаю вас в лес. Но помните, человек должен быть в лесу не хозяином, а гостем, приходить сюда с добром и не мешать лесным жителям.

**Чтение и обсуждение рассказа В. Сухомлинского "Стыдно перед соловушкой”**

Оля и Лида пошли в лес. После трудной дороги сели на траву отдохнуть и пообедать.

Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки закончили обед, недалеко от них запел соловей. Оля и Лида сидели, боялись пошевельнуться.

Соловей перестал петь.

Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст.

Лида же завернула в газету яичные скорлупки и положила кулёк в сумку.

- Зачем ты берёшь с собой мусор?- сказала Оля.- Брось под куст. Ведь мы в лесу. Никто не увидит.

- Стыдно… перед соловушкой,- ответила тихо Лида.

Соблюдают ли законы природы девочки из рассказа?

Кому стало стыдно перед соловушкой? Почему?

**Учитель:**Лес – это праздничный стол. А на нем ягоды, орехи и грибы. Мы пришли в гости к природе, надо хорошо знать, как себя вести в лесу, выполнять определенные правила поведения. Что же это за правила?

**Дети:**

- Не оставлять мусор в лесу.   
- Не ломать ветки и деревья.   
- Не разорять птичьи гнезда и муравейники.   
- Не разжигать костры, беречь лес от пожара.

**Поиграем в игру "Можно-нельзя” (дети отвечают хором).**

Ломать деревья и ветки (нельзя)

Сажать больше деревьев (можно)

Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя)

Ходить только по тропинкам (можно)

Оставлять мусор в лесу (нельзя)

Собрать мусор в яму и закопать (можно)

Разжигать костры в лесу (нельзя)

Беречь лес от пожара (можно)

В лесу шуметь (нельзя)

**Учитель:** Весной и летом радуют глаз пёстрые головки цветов, и все они просятся в букет. Здесь и лиловые колокольчики, и розовая кашка, и белые ромашки с золотой серединкой. И многие, возвращаясь домой, несут охапки увядающих цветов.

- Ребята, надо ли рвать цветы? (Ответы детей.)

- Многие растения становятся редкими из**-**за того, что люди рвут их, совсем не жалея. Срывая красивые цветки, мы лишаем их будущих плодов, разрываем цепь питания в природе. Сорванные растения быстро вянут. Лучше любоваться цветами в лесу.

**Игра «Веселый цветовод».**

Назвать цветы (по очереди)

**Педагог.** В лесу живут разные животные. Назовите животных живущих в лесу.

( ответы детей).

**Белка.**  
Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу.

**Волк.**  
В лесу зимой холодной  
Ходит злой, голодный.  
Он зубами щелк!  
Это серый …

**Еж.**  
Лесом катится клубок,   
У него колючий бок.  
Он охотится ночами   
За жуками и мышами.

**Заяц**

Мчится без оглядки, Лишь сверкают пятки.  
Мчится что есть духу,  
Хвост короче уха.  
Живо угадай-ка,  
Кто же это? - …(зайка)

О**тгадайте животное по описанию его хвоста:**

1.Его хвостик летом серый, а зимой белый. (Заяц.)

2.Нос пятачком, хвостик крючком. (Кабан.)

3.Ее пушистый рыжий хвостик весело мелькает между зеленых веток и служит своей хозяйке парашютом во время прыжков. (Белка.)

4.Он ловил хвостом рыбу в проруби. (Волк.)

5.Ее длинный пушистый хвост хорошо заметает следы своей хитрой хозяйки, особенно на снегу. (Лиса.)

6.Для этого речного строителя его хвост является и рулем, и веслом, в нем же он накапливает жир на зиму. (Бобр.)

7. Ее голова плавно переходит в хвост, даже шеи нет. (Змея.)

8. Она не боится потерять хвост, потому что обязательно вырастет новый. (Ящерица.)

**Педагог.** А еще в лесу можно услышать голоса птиц или даже увидеть птичку. Названия каких птиц вы знаете? ( ответы детей).

**Игра «Птичьи разговоры»**  У  разных  птиц  имеются  свои  виды  сигнализации.  Вспомните  некоторые  из  них:

Гуси -  Гогочут

Утки  - крякают

Соловьи -  свистят

Вороны  -  каркают

Ласточки -  щебечут

Голуби  -  воркуют

Кукушки - кукуют

Воробьи - чирикают

**Педагог.** Очень часто человека сравнивают с птицами по тем или иным признакам.

1. Так называют человека, который очень хорошо поет. (Соловей).

2. Так говорят о человеке, который упустил что-либо. (Проворонил).

3.   Так называют человека, который разносит сплетни. (Сорока).

4  Так называют человека с необычайно раздутым самомнением. (Индюк).

5  Так называют плохую мать. (Кукушка).

6. Птица – санитар  леса(дятел)

**Педагог.** А сейчас мы с вами смастерим сказочных птичек.

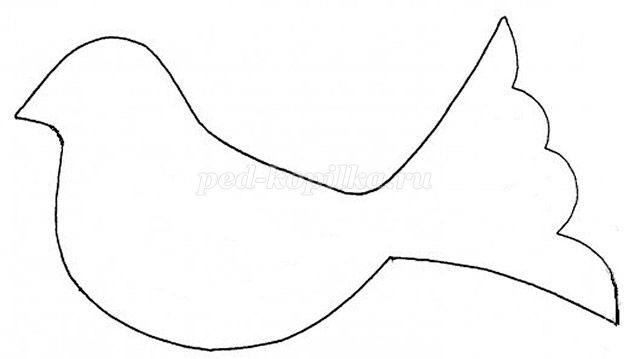
Шаг 1- вырезаем по контуру фигурку птички.

Шаг 2- складываем лист бумаги гармошкой.

Шаг 3- вставляем крылья в прорезь.

Шаг 4 – расправляем крылья.

Шаг 5 – рисуем глазки и клюв.





Ребята, пусть эти птички напоминают вам о нашей прогулке в лесу и приносят удачу вам и вашим близким.

**Подведение итогов.**

- Ребята, где мы с вами побывали? ( в лесу)

- Помните как надо вести себя в лесу?

- А сейчас давайте поиграем в игру «Да- Нет» и я пойму чему вы научились на занятии.

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу,  
Колышек поставлю? (да)  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю,  
А убрать забуду? (нет)  
Если мусор уберу,  
В ямку закопаю? (да)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

**Педагог**. Молодцы, ребята. Вы все хорошо поняли и запомнили. Спасибо, что вы пришли к нам. До свидания. До новых встреч.