**Сценарий**

 **«Пусть всегда будет солнце».**

***Голос за кадром:***

-Детям блокадного Ленинграда посвящается…..

*Звучит музыка «Ленинградская симфония» Шостаковича.*

***Выходит первый чтец:***

**Чтец 1:**

- 8 сентября 1941 года фашисты прорвались на южный берег Ладожского озера.

**Чтец 2:**

Ленинград оказался полностью блокирован с суши.

**Чтец 3:**

В городе постепенно иссякали запасы топлива, воды, за которой ходили на набережную Невы, делая прорубь и набирая воду подчас под обстрелами.

**Чтец4:**

Смерть входила во все дома.

**Чтец5:**

С утра не замолкает канонада.

Так день за днём, так много, много дней.

Враги хотят на месте Ленинграда

Оставить груды пыли и камней.

**Чтец6:**

Об этом говорили их листовки –

Свидетельства бессилия врага.

Горели Пушкин, Невская Дубровка,

Приневские дымилися луга.

**Чтец1:**

И Ленинград пожары эти видел,

А враг, поживой жадною гоним,

Всё наседал смертельно ненавидя,

Всё русское, всё связанное с ним!

Звук летящего самолёта, летят листовки, дети подбирают их и поочереди читают.

***Голос за кадром:***

И летели листовки с неба

На пороги замерзших квартир:

**Чтец2:**

“Будет хлеб. Вы хотите хлеба?..”

“Будет мир. Вам не снится мир?”

**Чтец3:**

Дети, плача, хлеба просили.

Нет страшнее пытки такой.

**Чтец4:**

Ленинградцы ворот не открыли

И не вышли к стене городской.

**Чтец5:**

Без воды, без тепла, без света.

День похож на черную ночь.

Может, в мире и силы нету,

Чтобы все это превозмочь?

**Чтец6:**

Умирали – и говорили: - Наши дети увидят свет!

Но ворота они не открыли. На колени не встали, нет!

**1.песня «Мальчишки-ленинградцы» .**

**Чтец1:**

 Люди умирали целыми семьями, домами, кварталами. На глазах матерей умирали дети, младенцы оставались без матерей и, если их не находили, они были обречены.

 **Чтец2:**

 «Они лежали неподвижно в своих кроватках: истощённые, с широко раскрытыми глазами. В них застыл ужас от всего перенесённого. Кожа лица и рук была непроницаема от грязи. Многие дети больше месяца не видели никакой горячей пищи, даже кипятка».

**Чтец3:**

20 ноября норма выдачи хлеба уменьшилась в очередной раз: рабочие стали получать 250, а все остальные, и в том числе-дети,125 граммов хлеба.

**Чтец4:**

А первую половину января неработающее население города и дети вообще никаких продуктов питания не получали.

**Чтец5:**

Вы знаете, как едят блокадный хлеб? Нет? Я раньше тоже не знала… Я научу вас. Надо положить пайку на ладонь и отломить крохотный кусочек. И долго-долго жевать его, глядя на оставшийся хлеб. И снова отломить. И снова жевать. Надо как можно дольше есть этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб будет съеден, подушечками пальцев соберите на середину ладони крошки и прильните к ним губами, словно хотите поцеловать их… Чтобы ни одна крошка не пропала… ни одна крошечка.

**Голос за кулисами:**

Трудно себе представить, но в этих условиях в городе продолжало работать 39 школ. Маленькие ленинградцы хотели учиться.

**Чтец6:**

Девчонка руки протянула И головой – на край стола,

Сначала думали – уснула, А оказалось – умерла.

Её из школы на носилках Домой ребята понесли.

В ресницах у подруг – слезинки То исчезали, то росли.

Никто не обронил ни слова, Лишь хрипло, сквозь метельный стон,

Учитель выдавил, что: «Снова, Уроки – после похорон».

**2.танец.**

**Чтец1:**

 Несмотря на нечеловеческие страдания, ленинградцы не сдавались. Женщины заменили на заводах своих отцов и мужей.

**Чтец2:**

 13- летние подростки выполняли рабочие нормы, а вечерами дежурили на крышах домов, чтобы сбросить «зажигалки» и уберечь родной город от пожаров.

**Чтец3:**

Они «чинили» одежду раненных, делали бинты, носили воду.

**Чтец4:**

Рубили дрова, разносили письма по домам, убирали урожай.

**Чтец5:**

Стирали бинты, ухаживали за раненными,и даже выступали перед семьями красногвардейцев с концертами.

**Чтец6:**

Сколько детей погибло в блокаду – неизвестно.

**Чтец1:**

Блокада. Далеко как это слово

От наших с вами мирных дней.

Произношу его и вижу снова

Голодных, умирающих детей.

Как опустели целые кварталы,

И как трамваи вмёрзли на пути,

И матерей, которые не в силах.

Своих детей на кладбище везти.

 **Чтец2:**

А что это у тебя на груди?

**Чтец3:**

Ты не знаешь? Это ласточка!

**Чтец2:**

А что она означает?

**Чтец3:**

Это- символ ленинградской блокады !Мы пережили самую страшную блокадную зиму, и каждый из нас носит на одежде значок: ласточку с письмом в клюве.

**Чтец4:**

Это наш ответ на заявления немецкой пропаганды , что даже птица не может пролететь в наш город.

**Чтец5:**

 Маленькую ласточку из жести И я носила на груди сама.

Это было знаком доброй вести, Это означало: «Жду письма».

Этот знак придумала блокада. Знали мы, что только самолёт,

Только птица к нам, до Ленинграда, С нашей милой Родины дойдёт.

**Чтец6:**

За годы войны 15 249 юных защитников Северной столицы были награждены медалью «За оборону Ленинграда», и это составило половину всех школьников страны, удостоенных во время войны государственных наград.

**Чтец1:**

Я хотел стать строителем. Как мой папа.

 Я погибну в декабре 41-го под артобстрелом на Васильевском. (уходит)

**Чтец2:**

Я мечтала сначала стать геологом, потом решила стать поваром. Что бы никогда больше не голодать .

**Чтец3:**

А я мечтала стать артисткой! Как Любовь Орлова. Бабушка говорила, что у меня талант. Я погибну в октябре 42-го. Мы не успеем добежать до бомбоубежища. (уходят)

**Чтец4:**

Я мечтала стать водителем трамвая, чтобы люди по утрам мне улыбались и говорили спасибо! Нас с мамой и братом расстреляет немецкий самолёт в сентябре 41 года. (уходит)

**Чтец5:**

А я хотела быть портнихой, чтобы шить красивые платья и рубашки. Первое платье я бы сшила своей мамочке…. Я умру в феврале 42-го. От истощения. (уходит)

**Чтец6:**

А я останусь жива. И теперь у меня только одна мечта - пусть больше никогда..НИКОГДА  не повторится война. Пусть больше никогда не повторится блокада!

**3.песня «Помни».**