**Сценарий проведения второго тура районного конкурса**

**«Лучший воспитатель образовательной организации»**

**1 ведущий:**

Дошкольное воспитание,   
Не просто воспитание,   
А очень яркий творческий процесс,  
Ведь здесь определяются  
И сразу развиваются  
У будущих гениев  
Души потенциал.  
Чтоб выросли умелыми  
Сильными и смелыми  
И чтоб везде и всюду  
России гимн звучал.

**2 ведущий:**   
Добрый день!  
И в добрый час!  
Мы приветствуем всех вас,  
Дорогие конкурсанты.  
Вы, бесспорно все таланты.   
Вас сегодня ждет удача  
Разве может быть иначе?  
Только чтобы победить,  
Нужно силы приложить.  
Начинаем мы, пора.  
Всем ни пуха ни пера!

**1Ведущий:**    Мы рады приветствовать вас на втором этапе  муниципального конкурса  **«**Лучший воспитатель образовательной организации»

**2Ведущий:**  Конкурс – это всегда волнение, творческий азарт, вдохновение. И пусть сегодня весенний мартовский день согреет сердечным теплом тех, кто предан педагогической профессии.

**1Ведущий:** Второй тур состоит из трех этапов:

1.Визитная карточка

2. Мастер – класс

3. Педагогическое мероприятие с детьми «Доброта побеждает все»

**2ведущий:** А теперь самое время представить главных действующих лиц конкурса, наших участниц.

Фанфары

**1Ведущий:**  Так важно воспитать в ребенке личность, суметь посеять знания, добро. Заставить думать, размышлять и верить, ведь воспитателю другого не дано, в этом убеждена **воспитатель детского сада «Теремок» Конева Елена Сергеевна**

**2Ведущий:** Труд воспитателя нелёгок, ведь воспитатель для своих воспитанников и друг, и судья, и наставник. А для их родителей – партнер, советник, добрый товарищ так считает учитель-логопед **детского сада «Росток» Мухина Юлия Сергеевна**

**1Ведущий:** Только профессия воспитателя дает волю буре чувств и эмоций, почву для развития творчества, так думает **воспитатель детского сада «Солнышко» Шадчнева Любовь Алексеевна**

**2 Ведущий**: Участницы представлены и могут занять почетные места.

**Слово предоставляется  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 Ведущий:**   Команда умных, смелых, эрудированных известна. Настал момент представить жюри конкурса **«**Лучший воспитатель образовательной организации»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 Ведущий**: Итак, мы начинаем…

Уважаемые участники вам предлагается вытянуть жребий, кому начинать первым (жеребьевка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 ведущий:** Мы искренне желаем всем участникам, чтобы свои многочисленные дарования, педагогический талант Вы в полной мере смогли раскрыть, чтобы каждому из Вас улыбнулась удача. И не важно, кто будет победитель, главное, что здесь нет проигравших. И тому свидетельство - уважение коллег, доверие родителей, любовь детей.

**2 Ведущий**: Уважаемые конкурсанты! Настало время для испытаний. Сейчас мы объявляем первый этап конкурса - Визитная карточка.

**Критерии оценивания:**

* **Содержательность**
* **Творческий подход к выполнению задания**
* **Сценическое воплощение**
* **Оригинальность выступления**
* **Культура и выразительность речи**

Регламент: 10 минут (выступление участника 5 минут, вопросы членов жюри – 5 минут)

Оценивание по 10 бальной шкале

И я приглашаю первую участницу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 ведущий:** Встречайте следующую участницу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 ведущий:** Встречайте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 ведущий:** Ну а теперь пора настала

Вам мастер-класс нам показать.

Ведь потрудились вы немало,

Вам есть что сделать, что сказать.

**2 Ведущий**: Сейчас мы объявляем второй этап конкурса - Мастер -класс.

**Критерии оценивания:**

* **Глубина и оригинальность содержания**
* **Методическая и практическая ценность для дошкольного образования**
* **Общая культура**
* **Умение взаимодействовать с широкой аудиторией**

Регламент: до 15 минут, включая 5 минут на вопросы жюри

И я приглашаю первую участницу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1Ведущий:**   Встречайте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2  Ведущий:** Для проведения мастер – класса   приглашается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 Ведущий:**  А Воспитатель как гончар, в руках которого мягкая, податливая глина превращается в изящный сосуд. Но самое главное, чем этот сосуд будет наполнен. И задача воспитателя заполнить этот сосуд добром, милосердием, творчеством, знаниями, умениями и навыками, чтобы этот сосуд нес не только красоту, но и был полезным и востребованным.

**2 Ведущий**: Сейчас мы объявляем третий этап конкурса - Педагогическое мероприятие с детьми «Доброта побеждает все»

**Критерии оценивания:**

* **Методическая компетентность**
* **Оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра**
* **Умение удерживать интерес детей на протяжении всей организованной деятельности**
* **Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы**
* **Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы со взрослыми и сверстниками**
* **Учет и поддержка активности и инициативности детей**
* **Общая культура**
* **Соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации**

Регламент: до 20 минут, включая 5 минут на вопросы жюри

И я приглашаю первую участницу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1Ведущий:**   Встречайте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2  Ведущий:** Приглашаем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 Ведущий:**

Уважаемое жюри! Сегодня наши воспитатели раскрыли перед вами свои самые смелые таланты. И мы надеемся, что вы по достоинству оцените профессиональное мастерство всех участниц без исключения.

Слово для объявления результатов конкурса предоставляется председателю жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Объявление результатов Конкурса***

**2 Ведущий:**

Вот и завершился конкурс  **«**Лучший воспитатель образовательной организации». А трудовые будни продолжаются. В них будет всё: и радость, и грусть, и взлёты, и разочарования, и встречи, и расставания...

**1 ведущий:**

Спасибо всем!

Мы были рады встрече.

Участницы все были хороши.

Здесь проигравших нет.

Мы говорим сегодня до свиданья!

До новых конкурсов!

До будущих побед!

Желаем радости, любви и процветания!

Всем оставаться молодыми много лет.

Хотя уходят годы безвозвратно,

Гордись профессией своей за то,

Что детство проживаешь многократно!