**Методическая разработка сценария**

**«Музыкальный калейдоскоп»**

**Цель**: активизация инициативы и творческих способностей подростков через игровые моменты; расширение общего кругозора; приобщение к музыкальному искусству.

**Задачи:**развитие музыкальной памяти, образного мышления, моторики рук, чувства коллективизма.

Ведущий: Есть такая страна,

Заветная,

Необычная,

Семицветная.

Если в ней не бывали

Раньше вы,

Знайте:

Леса там оранжевые,

Море сладкое там, -

Не солёное,

Как весёлое небо

Зелёное!

Эта страна

Заветная –

Детство моё

Семицветное.

*Ведущий:*Собирает, дети, вас всех сейчас Весёлый час. На его волну настройтесь, ни о чём не беспокойтесь и прислушайтесь… Ура! К нам идёт сюда игра.

*Ведущий:* Здравствуйте, дорогие ребята! Это наш друг – музыкальный калейдоскоп. Он перенесёт нас в страну музыки и танца.

*Ведущий:*Все на миг представьте это, прикатило в гости лето. Мы свободны, отдыхаем и первую нотку открываем.

*Ведущий:*А сейчас мы вас попросим

С нами вместе поиграть,

Мы загадки вам предложим

И попросим отгадать.

Загадки.

1. Какие ноты растут в огороде? (фа и соль)
2. Какую ноту не положить в компот? (соль)
3. Каким композитором можно выстрелить из ружья? (Бахом)
4. Какими ключами нельзя открыть дверь? (Скрипичным и басовым)
5. Какой цветок является самым музыкальным? (Колокольчик)
6. Сам пустой – голос густой.

Дробь отбивает, ребят созывает. (Барабан)

7. Какими нотами измеряется расстояние? ( ми – ля – ми)

8.Записать мелодию –

Вся её работа.

Вот она обычная

Четвертная … (нота)

9. Чтобы всюду ноты – точки

Размещались по местам,

Пять линеек нотной строчки

Мы назвали … (нотный стан)

10. Завитой, красивый знак

Нарисуем мы вот так.

Он велик и всемогущ;

Это наш… (скрипичный ключ)

11. Если нота захотела

Повышенья до небес,

Для неё есть знак особый,

Называется … (диез)

*Ведущий:*Посмотрите, эти дети

С нотной грамотой дружны,

Нашей музыкальной студии

Такие и нужны.

*Ведущий :*Все мы с радостью готовы

В музыканты вас принять,

Но попробуйте сначала

Инструменты угадать.

*Ведущий:*Ребята, а какие музыкальные инструменты вы знаете?

Конкурс «Юный музыкант»

(открываем ноту 2)

На столе картинки с музыкальными инструментами, разрезанные и перемешанные. Детям необходимо правильно собрать полный фрагмент картинки и угадать, что за инструмент.

*Ведущий:*В песенный круговорот нас калейдоскоп несёт. Открываем нотку 3.

Есть такие песни, которые знают и любят все дети, и я думаю, вы не исключение. Внимание! Песенное поппури! Я читаю описание песни, а вы вспоминаете и напеваете её. (Куплет и припев)

Песенное поппури!

1. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе («Красная шапочка»)
2. Песня о стране, где можно встретить жар – птицу и золотого коня («Маленькая страна»)
3. Песня о домашнем животном, которое ненавидит весь дом («Чёрный кот»)
4. Песня про мальчика, который не хотел копать картошку («Антошка»)
5. Песня об использовании улыбки в качестве осветительного прибора («Улыбка»)
6. Песня о трагической смерти маленького насекомого («Кузнечик»)
7. У какого героя в голове «опилки» (Вини – Пух)
8. Песня о том, кого знает, «каждая дворняжка» («Чебурашка»)

*Ведущий:*Кружит нас калейдоскоп, всё меняя сразу… Стоп! С третьей ноткой мы простились, с 4 в танце закружились.

*Ведущий :*Почему – то считают, что танцевать нужно обязательно стоя на двух ногах. А разве нельзя танцевать сидя или с завязанными ногами?

Попробуйте убедиться, что это не менее интересно, а в чём – то и более трудно.

Исполните, не поднимаясь со стула танец «Маленьких утят» и «Макарену». Молодцы!

Это была разминка, а теперь мы вам усложним задание и завяжем ноги. (Звучит музыка: «Рок – н – ролл», «Танго», «Летка – Енка») Спасибо ребята!

*Ведущий:*Внимание! Музыкальный калейдоскоп в путь зовёт с собой вас, дети! Открываем нотку 5 и попадаем в сказку.

В одном лесу жил – был соловей. Как и все соловьи, он в основном пел. И это пение услышали животные. Посовещались и решили, что они поют не хуже соловья, надо бы и им концерт устроить.

Но они не понимали, что пение – работа, труд сладкий, но изнурительный. И вот настал день выступления. Давайте послушаем, что же у них получилось.

Конкурс «Квартет»

Дети голосами животных: лягушки, мышки, кошки, поросёнка – поют песню «Голубой вагон».

Открываем ноту 6

*Ведущий:*А теперь наш музыкальный калейдоскоп приглашает вас посетить город искусств. Там живут и занимаются такие же ребята, как и вы. У школьников этого города главным предметом было естественно искусство. А чтобы запомнить как можно больше фамилий писателей, художников, композиторов, они рисовали в тетрадях вот такие рисунки. Каждый из них означает известную вам фамилию. Кто из вас первым узнает фамилии каких известных композиторов зашифрованы в рисунках?

(Глазунов, Чайковский, Бородин)

*Ведущий:*А под нотой 7 скрывается «Песенная шарада». Участвуют 3 человека. Участники под музыку бегут к плакатам и рисуют картинку, которая наилучшим образом описывает заданную песню. При этом они не имеют права ни говорить, ни писать слова. А все зрители пытаются угадать песню.

*Ведущий :* Вот и закончилось наше путешествие. Пели с вами, танцевали и порядком все устали. Музыкальный калейдоскоп стал в последний раз на стоп… Вам понравилась игра! Мы хотим услышать – Да! Если да – то продолжайте, тоже так играйте. Набирайтесь сил, отдыхайте, путешествуйте. До свидания ребята!