

МУДО ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ПАЧЕЛМСКОГО РАЙОНА

Социально-педагогическая
программа
досуговой площадки
«Лето – 2022»

(срок реализации: 1.06.22 – 31.08.22 г.)

Авторы программы:
Шишикина Светлана Николаевна,
Ручкина Елена Александровна

р.п.Пачелма, 2022

Пояснительная записка

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летняя досуговая площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет досуговая площадка. Дома детского творчества.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников.

В период летних каникул отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в каникулярное время ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Дети могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив МУ ДО ДДТ ориентирует свою работу на развитие личности ребенка.

Направленность программы. Программа досуговой площадки «Лето - 2022» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления,

отдыха и воспитания детей. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является патриотическое. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа имеет *социально-педагогическую направленность*.

Программа разработана с учетом следующих

НОРМАТИВНО ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

- ▶ Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (с изменениями и добавлениями);
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ▶ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ▶ Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ▶ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);
- ▶ Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- ▶ Устав и локальные акты Учреждения.

Актуальность программы «Лето - 2022» заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы «Лето- 2022» заключается в том, что 2022 год в России объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Программа «Лето -2022» является комплексной, так как включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Педагогическая целесообразность программы.

Детская досуговая площадка – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты

решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «Лето - 2022» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Сроки реализации программы.

Летняя досуговая площадка МУ ДО Дома детского творчества Пачелмского района функционирует с 01 июня по 31 августа 2022 года.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение летних каникул.

Программа «Лето - 2022» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей.

Ключевая идея программы. Работа досуговой площадки разделена на блоки:

1. Мы живем в России.
2. Мир вокруг нас.
3. Вместе - мы сила.

Основная идея программы досуговой площадки «Лето – 2022»

– представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их способностей.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в детском коллективе, социальной деятельности,

познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Цель программы «Лето - 2022» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного края и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родной страны, навыки культуры поведения, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- повысить интерес к изучению истории родной страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

Ожидаемые результаты:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей;
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.

5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Содержание программы

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности детей, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все-участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

В течение лета планируется реализация программы «Лето- 2022», направленной на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

Направления деятельности:

- Патриотическое
- Эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Творческое;
- Экологическое;
- Интеллектуальное

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходима

площадка на улице и спортивный зал. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Детям предлагается череда различных типов деятельности, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.
3. *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Ведущая идея программы

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности в рамках данной программы, направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Большая часть мероприятий будет проходить в игровой форме. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В 2022 году работа досуговой площадки будет посвящена народному искусству и культурному наследию нашей страны. Дети совершат виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов

Каждый месяц летних каникул посвящен определенной тематике:

- Июнь - **«Мы живем в России!»** - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.
- Июль - **«Мир вокруг нас»** - этот блок будет посвящен странам и континентам окружающим нашу Родину.
- **«Вместе мы сила!»** - этот блок, посвящен всем странам на земле, толерантности, экологическому состоянию планеты.

Каждое мероприятие погружает ребенка в различные ситуации, но при этом необходимо соблюдать определенные законы и заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Предполагаемые результаты реализации

Результат (в соответствии с целью и задачами)	Критерии и показатели	Способ фиксации
Педагогическое сопровождение развития личностного потенциала детей	Педагоги знают и используют в работе стимулирующие развитие методики и приёмы работы Дети включены в процессы самопознания и самореализации	Составление «методических копилек» Отбор видео и фотоматериалов

Наличие развивающей культуросообразной среды	Динамичное информационное пространство, отражающая культурные ценности, а также ключевые события.	Листовки, буклеты, афиши, экраны, календари, выставки.
Формирование культуры коллективно-творческой деятельности	Педагоги способны делегировать полномочия помощникам. Учащиеся осознанно и ответственно включаются в подготовку, проведение и рефлексию событий.	Разработка памяток самостоятельного творчества детей; карты педагогического наблюдения

Информационно-методическое обеспечение программы

Методические разработки
 сценарии мероприятий
 тематические презентации,
 инструкционные карты,
 маршрутные листы,
 настольные игры,
 тематические книги,
 дидактический материал,
 листовки и буклеты.

Список используемой литературы и других ресурсов

1. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
2. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016.
6. Зинаида, Аксенова Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / Аксенова Зинаида. - М.: Сфера, 2016.
7. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.
8. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
9. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
12. <https://nsportal.ru/>
13. <http://vozhatiki.ru/>
14. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>
15. <http://nurali.newmail.ru/dag.htm> коренные народы России энциклопедия

Приложения

Приложение I

Рекомендации по организации игровой деятельности

(по С. А. Шмакову)

Первое. Педагог должен уметь объяснить содержание, которое лежит в основе сюжета, фабулы, программы игры. Любая игра должна опираться на предшествующий опыт ребенка. Важно учитывать индивидуальные особенности и наклонности детей.

Второе. Основа любой игры - это преодоление препятствий в достижении игровой цели, даже если эти препятствия создаются самими детьми в ходе развития игры. Детям необходимы трудности и препятствия в игре, нужные для того, чтобы, преодолевая их, дать выход энергии.

Третье. В основе многих игр лежит соревнование, состязание, соперничество. Элемент соревнования пробуждает у детей смекалку, нацеливает их на творчество.

Четвертое. Выбирая отрезок времени для проведения игры, надо обязательно выяснить, не совпадает ли это же время с другой коллективной или групповой деятельностью.

Пятое. Необходима педагогическая пропорция разных видов деятельности.

Шестое. Наличие Элементов юмора в игре - средство преодоления напускного скептицизма детей, особенно старшего возраста.

Седьмое. Игру необходимо правильно оборудовать и оснастить необходимыми предметами, игрушками, игровыми атрибутами.

**Методика организации и проведения
коллективного творческого дела (по И.П. Иванову)**

Мероприятие, проводимое на основе методики коллективного творческого дела (КТД), которая является компонентом технологии коллективного творческого воспитания (КТВ) И. П. Иванова, реализуется как важное событие, осуществляемое членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. Организация и проведение КТД предусматривает шесть последовательных стадий.

1. Предварительная работа. Педагоги и другие взрослые устанавливают место предстоящего КТД в системе воспитательной работы, планируемой на новый период с данным коллективом; определяют конкретные воспитательные задачи; подбирают варианты выполнения КТД, которые могут быть предложены на выбор детям; продумывают способы реализации своих замыслов с активным привлечением детей; намечают действия, которые могут настроить детей на работу; определяют возможности активизации деятельности каждого участника. Педагог обдумывает идею предстоящего дела, творческие дела для каждого микроколлектива.

2. Коллективное планирование. На организационном этапе педагог ставит перед детьми вопросы: «Какое дело провести?», «На радость и пользу кому?», «С кем вместе его провести?», «Где провести?» Эти вопросы обсуждаются в микроколлективах, а педагог незаметно подбрасывает им идеи. На этой стадии дети сами ищут ответы на поставленные вопросы.

3. Коллективная подготовка дела. Микрогруппы, сформированные в соответствии с видами работ, необходимых для проведения конкретного дела, обсуждают, как они будут выполнять свои участки работы. Совет дела уточняет план подготовки и проведения КТД, выявляя «западающие звенья», т. е. участки работы, которые подготовлены недостаточно или не могут быть подготовлены вообще. На этом этапе важную роль играет возбуждение и поощрение

инициативы каждого ребенка. Здесь велика роль взрослого: не допуская открытого давления, он по-товарищески побуждает детей к целенаправленному, творческому и самостоятельному участию в осуществлении коллективного замысла. Педагог незаметно, «по секрету» контролирует ход подготовки, помогая отстающим, перераспределяя при необходимости участки работы и расстановку сил.

4. Проведение КТД. На этой стадии намечается конкретный план, составленный с учетом наработок микрогрупп. Ребята демонстрируют опыт, накопленный в ходе планирования и подготовки дела. Педагог (по возможности незаметно для всех участников КТД и тех, для которых оно организуется), направляет деятельность детей, регулирует их настроение, помогает сгладить неудачи. Иногда он может выступить в роли «доброго волшебника», включив в сценарий КТД сюрпризные моменты и незапланированные акции. Надо стремиться провести любое КТД в форме праздника, в котором будут участвовать все.

5. Коллективное подведение итогов КТД. По окончании КТД формулируется коллективный ответ на вопросы: «Что было хорошо и почему?», «Что не получилось и почему?», «Что мы сделаем в будущем?». Обычно дети по кругу или по группам высказывают свои мнения, обсуждают положительные и отрицательные стороны подготовки и проведения КТД.

6. Последействие (использование опыта проделанной работы). На общем сборе обсуждают, что достигнуто, что еще можно и хотелось бы сделать, задумывают и обсуждают новое КТД. Чаще всего в анкете дети и взрослые выдвигают предложения, делятся впечатлениями, переживаниями, говорят о том, чему научились. Намечается программа последовательных действий, определяются новые коллективные творческие дела.

Ниже перечислены некоторые приемы, использующиеся почти на всех стадиях КТД:

- основная цель дела формулируется либо самими детьми, либо взрослыми, но в этом случае она должна быть привлекательной для учеников и понятной им;

- при подготовке и проведении КТД для решения частных задач или выполнения творческих заданий необходимо создание микрогрупп, каждая из которых имеет свой конкретный участок работы;

- обсуждение основных вопросов, связанных с выбором КТД и характером его проведения, проходит в форме «мозгового штурма», когда школьники в группах, обмениваясь мнениями, ищут наилучшие варианты, создают банк идей, т. е. предлагают набор возможных путей решения;

- отбор идей, при котором необходимо из множества возможных вариантов выбрать один или два, должен осуществляться по принципу «отвергаешь – предлагай», «возражай по существу», «критикуй точку зрения, а не человека»;

- если выбрать лучшую идею сложно, проводится защита идей; каждый член коллектива или микрогруппа защищает свой вариант, затем подводится итог этого поиска и в результате рождается окончательное решение;

- при подведении итогов КТД необходимо объективно и по достоинству оценить вклад каждого.

Чтобы обеспечить реализацию воспитательных возможностей КТД, педагогу необходимо соблюдать определенные условия: 1) нельзя нарушать последовательность действий (стадий) при подготовке и проведении любого КТД; 2) недопустимо искажать роль, которая определена педагогу как старшему товарищу; 3) подготовка и проведении любого КТД требуют, чтобы взрослые вместе с детьми опирались на опыт предшествующих дел; 4) необходимо учитывать опыт и знания учащихся, полученные в учебно-воспитательном процессе и жизни; 5) в каждом КТД должна воплощаться идеи заботы о себе, других людях, родителях и близких, окружающем мире.

ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Русская народная игра «Ручеёк»

Цель: Обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

Описание: Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет. Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

Русская народная игра «Капуста»

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге, умению играть в коллективе. Описание: Рисуются круг – «огород». На середину круга складываются шапки, пояса, платки и прочее. Это – «капуста». Все участники игры стоят за кругом, а один из них выбирается хозяином. Он садится рядом с «капустой». «Хозяин» изображает движениями то, о чем поет:

Я на камушке сажу,
Мелки колышки тешу.
Мелки колышки тешу,
Огород свой горожу,
Чтоб капусту не украли,
В огород не прибежали
Волк и лисица, бобер и курица,
Заяц усатый, медведь косолапый.

Играющие стараются быстро забежать в «огород», схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» поймает, тот выбывает из игры. Участник, который больше всех унесет «капусты», объявляется победителем. Правила игры: Бежать можно только после слов «медведь косолапый».

Алтайская народная игра

Игра «Кёк бөрү». Словосочетание «кёк бөрү» на русском языке означает «синий волк». В этой игре участвуют две команды, состоящие из равного количества всадников. Игровая площадка размещается на ровном месте. Противоположные стороны обозначаются флажками и условно именуются воротами. Время на одну встречу 15 минут. Вместо кёк бөрү используется мешок с опилками. По сигналу судьи капитаны команд выезжают с места, приветствуют друг друга, и начинают игру. Как только мешок поднят, в борьбу вступают все остальные члены команды. Победителем становится та команда, которая наибольшее количество раз забросала мешок в ворота соперника.

Чувашская народная игра

Хищник в море (Сёткан кайак тинэсрэ)

В игре участвуют до десяти детей. Один из играющих выбирается хищником, остальные - рыбки. Для игры нужна веревка длиной 2- 3 м. На одном конце ее делают петлю и надевают на столбик или колышек. Игрок, выполняющий роль хищника, берется за свободный конец веревки и бежит по кругу так, чтобы веревка была натянута, а рука с веревкой была на уровне коленей. При приближении веревки детям-рыбкам нужно прыгать через нее.

Правила игры. Задетые веревкой рыбки выходят из игры. Ребенок, выполняющий роль хищника, начинает бег по сигналу. Вербка должна быть постоянно натянута.

Сценарий игровой программы «Игры народов России».

Цель игровой программы:

Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле, в России, в округе.

Образовательные задачи:

Обобщение и расширение знаний детей о красоте и разнообразии игр различных народов.

Объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины многонациональности России. Формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других народностей.

Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей чувство патриотизма и сопричастности ко всему, что происходит на Земле, России.

Учить осознавать свою индивидуальность, значимость для других людей, стимулировать положительное отношение к сверстникам.

Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от национальной принадлежности.

Развивающие задачи:

Развивать двигательные качества скоростно-силовые, координацию, ловкость.

Повторять различные виды передвижений, ползаний, прыжков.

Интеграция образовательных областей:

«Социализация» - Формирование представлений о дружеских взаимоотношений между сверстниками;

«Коммуникация» - Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

«Физкультура» - Развитие мотивации к двигательной активности и развитию потребности в физическом совершенствовании;

«Здоровье» - Развивать представления о безопасном использовании окружающих предметов и бережного отношения к ним.

1. Звучит песня «Вся Россия»

/На сцене двое ведущих в русских народных костюмах/

1. - Здравствуйте, Российские девчонки и мальчишки!

Россиян всех с народным единством поздравляем

И поиграть в игры народов России приглашаем.

2. Приходите, в наш парк!

1. Здесь любой себе игру по душе найдет!

2. Да здравствует праздник,

1. Да будет веселье!

2. Пусть радость закружится каруселью.

2. - Становитесь все в кружок, представим, что мы разноцветная карусель.

И наша карусель состоит из разноцветных фигур животных, а вот откуда они и гордость какого русского народа мы с вами сегодня узнаем.

2. Звучит песня «Карусель»

1. Приглашаю всех ребят

В «Карусель» поиграть.

Становись в кружок дружной,

Берись за ленточки скорей!

/Дети становятся по кругу, держась за ленточки карусели. На другом конце ленты размещены фигуры животных, являются культовым для того или иного народа России.

3. Звучит «Русская народная»

2. Еле-еле-еле-еле. Завертелись карусели,

А потом, потом, потом. Все бегом, бегом, бегом!

Побежали, побежали, Побежали, побежали...

Тише, тише, не спешите!

Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз-два, раз-два карусель останови!

1. - Вы ребята молодцы!

Карусели раскачали от души,

Теперь на места проходите

И на карусели внимательно поглядите!

2. Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим - степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

1. Один играет в «салки»

2. Другой бросает «кости»

1. Якуты и чуваша играют в юрту,

Русскому народу мила игра «лапта»

Но Родина Россия, у нас у всех одна.

/В зал под русскую народную мелодию походкой медведя, появляется Скоморох./

4. Звучит «Калинка»

Скоморох:

Привет детвора!

Эх, русская душа,

До чего ж ты хороша.

Я – веселый Скоморошка,

А зовут меня Тимошка!

На каруселях сегодня праздник,

И главный гость у нас – игра.

И пусть мальчишки и девчонки,

Вся Российская детвора,

Сегодня скажут звонко-звонко:

«Добро пожаловать, игра!».

1. Тимошка на карусель проходи

Себе местечко подбери.

Скоморох:

- Пожалуй, я выберу мишку.

Он хозяин леса строгий,

Кабинет его в берлоге.

Он Топтыгин, он и Мишка

На страницах в детских книжках,

Грозным рыком наделён,

Символ русской мощи он.

2. Ну, тогда в русскую народную игру нам пора поиграть.

Игра. У медведя в бору.

Выбирают одного водящего, которого назначают "медведем".

Одна сторона зала – это берлога "медведя", 2-я – это дом, для всех остальных участников игры.

Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, "медведь" выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успевает убежать в дом и "медведь" ловит его, то уже сам становится "медведем" и идет в берлогу.

Скоморох:

– Карусельные лошадки

целый день бегут, спешат,

Друг за дружкой без оглядки

Возят весёлых малышат.

2. - В России, кроме русских, живёт много других народов. По берегам реки Волги – живут татары, марийцы, чувашаи и другие народы.

Скоморох:

- Чувашская народная игра для вас детвора.

Игра. Лошадки (лашасем)- один из игроков выбирается покупателем, остальные делятся на лошадок и хозяев. Хозяева подходят к лошадкам и спрашивают: « Кто хочет быть моей лошадкой?» Лошадки выбирают хозяина. Потом игроки встают парами в круг, хозяин стоит за лошадкой. Покупатель подходит к одному из хозяев и торгуется:

-Лошадь продается?

-Продается!

-Сколько стоит?

-Триста рублей.

И три копейки не дам.

Покупатель и хозяин бегут по кругу навстречу друг другу. Игрок, добежавший до лошадки первым, становится ее хозяином.

Правила игры. В игре могут быть два и более покупателя, действующих одновременно. Если покупатель добежит до лошади первым, то меняется ролями с хозяином.

2.Звенит веселый хоровод,

Кружит нас каруселью.

Другой игры настал черед,

И рады все веселью!

Скоморох:

- И поиграем мы с вами в марийскую народную игру

Игра. Хлопушки (Абакле)

1. На противоположных сторонах комнаты или площадки отмечаются двумя параллельными линиями два города. Расстояние между ними 20—30 м. Все дети выстраиваются у одного из городов в одну шеренгу: левая рука на поясе, правая рука вытянута вперед ладонью вверх.

Выбирается водящий. Он подходит к стоящим у города и произносит слова:

Хлоп да хлоп - сигнал такой

Я бегу, а ты за мной!

С этими словами водящий легко хлопает кого-нибудь по ладони. Водящий и запятнанный бегут к противоположному городу. Кто быстрее добежит, тот останется в новом городе, а оставшийся становится водящим.

Правила игры. Пока водящий не коснулся чьей-либо ладони, бежать нельзя. Во время бега игроки не должны задевать друг друга.

2. Следующая наша **игра называется «Тимербай»**. Я уверена, что эта татарская игра вам тоже очень понравится. Играющие, взявшись за руки, делают круг. Выбирают водящего – Тимербая. Он становится в центре круга. Водящий говорит:

5. Звучит татарская народная мелодия.

Пять детей у Тимербая,
Дружно, весело играют.
В речке быстрой искупались.
Хорошенько отмылись
И красиво нарядились.
И не есть, ни пить, не стали,
В лес под вечер прибежали.
Друг на друга поглядели,
Сделали вот так!

С последними словами «вот так» водящий делает какое-нибудь движение. Все должны повторить его. Затем водящий выбирает кого-нибудь вместо себя. Движения, которые уже показывали, повторять нельзя. Показанные движения надо выполнять точно.

1.- Тимошка, не пора ли тебе выбрать другое местечко на карусели.

Скоморох:

- Веселимся мы, играем,
И нисколько не скучаем.
Оленятами мы обратимся
В игры народов севера порезвимся.

2. - На далёком севере живут ненцы, ханты, чукчи.

Предлагаем вам игру, в которую **играют чукчи**.

На площадке с одной стороны находятся важенка и двое оленят.

Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки).

На слова ведущего:

Бродит в тундре важенка,

С нею - оленята,

Объясняет каждому

Все, что непонятно...

Топают по лужам

Оленята малые.

Терпеливо слушая

Наставления мамыны.

Играющие оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду.

На слова «Волк идет!» оленята и важенки убегают в свой домик (круги). Пойманного олененка волк уводит с собой.

Правила игры. Движения выполнять в соответствии с текстом. Волк начинает ловить только по сигналу и только вне домика.

1. Много игр на празднике нашем –

Играем, шутим, поем и пляшем.

В играх рот не разевай –

Кавказкою смелость и ловкость
проявляй!

Скоморох:

- И прокачусь я сейчас на горном козлике друзья.

Видь он, обитает в горах Кавказа, где живут осетины, лезгины, черкесы и другие народы.

1. Сейчас будем мы, ребята,

В интересную игру играть.

Силу нашу силушку

Всем нам надо показать.

2. Осетинская игра «Перетягивание»

На площадке проводятся три линии. По обе стороны центральной линии становятся спинами друг к другу два участника игры. На них надевается кольцо из веревки диаметром в полтора метра так, чтобы оно прошло под руками.

Приседая, участники подают корпус вперед, чтобы веревка была слегка натянута. По команде руководителя каждый начинает тянуть противника запереди начерченную линию. Кто кого вытянет за линию, тот и выиграл.

Скоморох: Дагестанская народная игра «Подними платок»

6. Звучит «Лезгинка»

Игроки становятся в круг, в центре его кладут головной платок. Звучит национальная мелодия, все танцуют дагестанскую лезгинку. С окончанием музыки каждый участник игры старается первым поднять платок.

Правила игры. *Нельзя тянуться за платком и выходить из круга раньше, чем прекратится музыка. Игра проводится в сопровождении любой народной мелодии, от которой зависит темп игры*

1. Дружно с вами мы играли,

На каруселях не скучали,

А теперь пришла пора

Нам проситься детвора.

Скоморох:

Без меня вы не скучайте,

А скучно станет – поиграйте.

Зовите меня, скомороху Тимошку,

Развеселю я вас немножко!

Но, а пока заключительная игра.

7. Звучит «Песня про Радугу»

Дети становятся в круг

— А пока мы звучит музыка – все идут по кругу держать за руки и танцуем!

— танцуем, как умеем!

— А не умеем, все равно танцуем!

— Как только музыка останавливается я называю вам цвет!

— Вы быстро ищите этот цвет на одежде другого игрока!

— И тут же касайтесь этого счастливчика рукой.

— Музыка играет дальше все танцуют!

(красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.)

Звучит песня «Великая страна»

1. В России дружной и большой национальностей не счесть:

Калмыки с дагестанцами, карелы, чукчи есть.

2. Татары и мордовцы, армяне, ингуши,

Башкиры и буряты, коряки, чуваш.

1. Народностей так много, что всех не перечесать,

Но главное в России – народ единый есть.

2. Вражде и ссорам места нет,

Кругом лишь радость и веселье.

1. И жизнь в стране кипит, летит.

Большой и пестрой каруселью.

Звучит песня «Карусель мелодий»

Приложение 5

Игра-викторина «Россия – наша Родина»

Цель: Обобщить знания детей о России и развивать их в процессе совместной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о государственных символах России (флаг, герб, гимн), о символическом значении цветов государственного флага России; познакомить детей с государственным гимном России.

Развивающие:

- Развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками.

- Развивать познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.

Ход викторины:

Ведущий: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычная игра, сегодня мы с вами подведем итог наших знаний о России: о её государственной символике, о её культуре. А сейчас я предлагаю всем встать и послушать гимн России.

(Все встают звучит гимн России)

Ведущий: Давайте начнем нашу викторину с разминки. Задание для обеих команд. Я буду говорить начало предложения, а вы его заканчивайте. Будьте внимательны.

1. Наша страна называется...(Россия)
2. Как называют жителей нашей страны? (Россияне)
3. Как называется наш город...(Новосибирск)
4. Какое дерево считают символом России...(Береза)

Ведущий: Ну, а теперь разрешите объявить наш первый конкурс «**Повторение-мать учения**»

Каждой команде будет задан вопрос, на который она должна будет ответить, но чтобы ответить вам нужно, чтобы капитан поднял руку и только тогда отвечать на вопрос, если ответа не будет, то этот вопрос переходит к другой команде.

Балл зачитывается той команде, которая даст правильный ответ.

1. Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн)
2. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
3. Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)
4. Какой город является столицей нашего государства? (Москва)
5. Кто является главой нашего государства? (Президент)

6. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг) Вспомните, О чем можно рассказать по цветам флага? что означает белый цвет флага? (мир и чистоту совести).
- Что означает синий цвет флага? (верность и правду).
- Что означает красный цвет флага? (мужество и отвагу).
7. Как называется главный закон государства? (Конституция)
8. Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)
9. Самая популярная в мире русская игрушка (Матрёшка)
10. Человек, любящий свою родину? (Патриот)

Ведущий: Молодцы!

Второй наш конкурс называется «**Пословица к слову молвится**».

Слова:

1. Слово-дело (Судят не по словам, а по делам)
2. Время-час (Делу время - потехе час)
3. Труд-рыбка (Без труда не вытащишь рыбку из пруда)
4. Лес-щепки (Лес рубят-щепки летят)
5. Одежда-ум (По одежке встречают, по уму провожают)
6. Родился-пригодился (Где родился, там и пригодился)

А теперь отгадайте загадки:

Он звучит торжественно, Все встают приветственно. Песню главную страны Уважать мы все должны! (Гимн)	По всем странам славится Русская красавица: Белые одежды, Золото – сережки, С расплетенною косой, Умывается росой. (Береза)
У него названий много: Триколор, трехцветный стяг – С ветром прочь тревоги Бело-сине-красный..(Флаг)	. Как хлеба и калачи, Мы тебя пекли в печи. Вот теперь гостей встречай, Пышный русский.....(каравай)

Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то главный знак. У России он особый, Ты назвать его попробуй. (Герб)	

Ведущий: Молодцы! Конкурс третий «Памятники нашего города»

Россия – самая большая страна в мире! В России, свыше тысячи городов, очень много сел, деревень. Я раздам каждой команде по конверту с пазлами. Вам нужно собрать картинку за одну минуту, и отгадать, что на ней изображено, и представить нам картину.

Ведущий: Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием.

Следующий конкурс называется «Ах эта сказка»

А какие сказки вы знаете? Перечислите? Сейчас я вам предлагаю побыть актерами.

1 сказка

Поход за медом.

Действующие лица: Винни-пух, Пятачок, Мед, Пчелы(2 чел), Воздушный шарик, Травка.

Винни-пух вышел из дома и, зевая, отправился за Медом, который, как вы знаете, надежно охраняют Пчелы. Пчелы жужжали и суетились, но не давали Винни-пуху дотронуться до Мед. Тогда Винни-пух позвал Пятачка, который гулял со своим любимым Воздушным шариком. Воздушный шарик был большой, но легкий, поэтому Пятачок с легкостью подкидывал его, то одной рукой, то двумя, то коленом, то головой. При этом Пятачок весело похрюкивал и смеялся. Винни-пух, увидев такую картину, отобрал Воздушный шарик у Пятачка и стал дуть на него так сильно, что тот завертелся, как юла, поднялся в небо и улетел. Винни-пух и Пятачок стали думать, как достать Мед, при этом почесывали затылки друг другу. Они решили изобразить бабочек и стали подкрадываться к Меду.

Но Пчелы не дремали, они стали подлетать к Винни-пуху и Пятачку все ближе и

ближе, при этом издавая страшное жужжание. Тогда друзья решили притвориться спящими, они улеглись на Травку и засопели. Но вот одна Пчела подлетела к Винни-пуху и ужалила его прямо в нос. Тот высоко подскочил и хлопнул Пчелу своей огромной лапой. Тогда все остальные Пчелы набросились на друзей и начали жалить их во все доступные и недоступные места. Винни-пух и Пятачок как могли, отбивались, при этом Винни-пух громко охал, а Пятачок визжал как резанный. Пчелы вновь бросились в атаку, а Винни-пух и Пятачок стали убежать вместе с Медом. Они визжали при каждом налете Пчел, но были страшно довольны тем, что Мед оказался в их лапах!

- Ребята вы большие молодцы! Я вами горжусь! Вы замечательные и веселые актеры!

И последнее задание Рисунок « **Патриотом быть гордо!**» (ребята рисуют и потом защищают свой рисунок)

Настало время подвести итоги викторины! Давайте посчитаем, у какой команды больше жетонов, побеждает та команда у кого их больше. Награждение!

Июнь 2022 Мы живем в России.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата время	Место проведения	Ответственный
1.	Музыкальная программа «Возьмемся за руки, друзья»	1.06.22	площадь	Верхова Н.П.
2.	Игра – викторина «Россия – наша Родина»	2.06.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
3.	Игровая программа «Карусель»	3.06.22	ДДТ	Трифорова М.В.
4.	Игра путешествие «В Пушкинский день – по сказкам Пушкина»	6.06.22	ДДТ	Верхова Н.П.
5.	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»	7.06.22	ДДТ	Трифорова М.В.
6.	Час досуга «Шире круг»	8.06.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
7.	Конкурс рисунков «Родные просторы»	9.06.22	ДДТ	Шишикина С.Н.
8.	Концертная программа «Горжусь тобой, моя Россия»	10.06.22	ДДТ	Верхова Н.П.

9.	Викторина «Азбука дорожного движения»	14.06.22	ДДТ	Трифорова М.В.
10.	Устный журнал «Родной край»	15.06.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
11.	Конкурс эрудитов «Вокруг тебя деревья и цветы»	16.06.22	ДДТ	Верхова Н.П.
12.	Творческая мастерская «Сувенир своими руками»	17.06.22	ДДТ	Шишикина С.Н.
13.	Интеллектуальная игра «Обыкновенное чудо»	20.06.22	ДДТ	Трифорова М.В.
14.	Викторина - предупреждение «Безопасность на дороге»	21.06.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
15.	Час истории «Мы этой памяти верны»	22.06.22	ДДТ	Верхова Н.П.
16.	Конкурсная программа «Мы за здоровый образ жизни»	23.06.22	ДДТ	Трифорова М.В.
17.	Игровая программа «Игры народов России»	24.06.22	ДДТ	Шишикина С.Н.
18.	Час досуга «Игры нашего двора»	27.06.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
19.	Спортивно-игровая программа «Чемпионы среди нас»	28.06.22	ДДТ	Верхова Н.П.
20.	Танцевальный марафон «Хоровод дружбы»	29.06.22	ДДТ	Трифорова М.В.
21.	Познавательное мероприятие «Край родной – России капелька»	30.06.22	ДДТ	Темникова О.Ю.

Июль 2022
Мир вокруг нас.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата провед.	Место	Ответственный
1.	Интеллектуальная игра «По странам и морям»	1.07.22	ДДТ	Верхова Н.П.
2.	Флешмоб «Танцевальная планета»	4.07.22	ДДТ	Трифорова М.В.
3.	Игра-викторина «По страницам любимых книг»	5.07.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
4.	Познавательная игра «Что там, за горизонтом»	6.07.22	ДДТ	Верхова Н.П.
5.	Час веселых забав «Летние приключения»	7.07.22	ДДТ	Трифорова М.В.
6.	Викторина «Разноцветные моря»	8.07.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
7.	Игровая программа «Дискомания»	11.07.22	ДДТ	Верхова Н.П.

8.	Спортивная программа «Мы за ЗОЖ»	12.07.22	ДДТ	Трифопова М.В.
9.	Экологический конкурс «Грибной марафон»	13.07.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
10.	Игровая программа «Островок здоровья»	14.07.22	ДДТ	Ручкина Е.А.
11.	Викторина «Лес – наше богатство»	15.07.22	ДДТ	Бареев Р.Х.
12.	Игровая программа «Мой веселый звонкий мяч»	18.07.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
13.	Урок нравственности «Дружба это я и ты»	19.07.22	ДДТ	Зайцева О.Н.
14.	Квест – игра «Школа юных разведчиков»	20.07.22	ДДТ	Бареев Р.Х.
15.	Викторина «В гостях у доктора Айболита»	21.07.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
16.	Игровая программа «Вокруг света»	22.07.22	ДДТ	Зайцева О.Н.
17.	Час спорта «Здоровому все здорово»	25.07.22	ДДТ	Бареев Р.Х.
18.	Экологический час - «Мордочка, хвост и черные ноги»	26.07.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
19.	Час досуга «Радуга затей»	27.07.22	ДДТ	Зайцева О.Н.
20.	Спортландия «Я сильнее ветра»	28.07.22	ДДТ	Ручкина Е.А.
21.	Путешествие в школу вежливости.	29.07.22	ДДТ	Темникова О.Ю.

Август 2022

Вместе – мы сила.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата время	Место	Ответственный
1.	Интеллектуальный марафон «Голубая планета »	01.08.22	ДДТ	Зайцева О.Н.
2.	Конкурсная программа «Великая путаница»	02.08.22	ДДТ	Бареев Р.Х.
3.	Развлекательное мероприятие «Как прекрасен этот мир»	03.08.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
4.	Праздник вежливости и доброты.	04.08.22	ДДТ	Зайцева О.Н.
5.	Блиц-игра «Жизнь прекрасна, когда она безопасна»	05.08.22	ДДТ	Бареев Р.Х.

6.	Конкурс рисунков на асфальте «Ах, это лето»	08.08.22	ДДТ	Ручкина Е.А.
7.	Игровая программа «Дружба народов мира»	09.08.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
8.	Экологическая викторина «Берегите землю, берегите»	10.08.22	ДДТ	Зайцева О.Н.
9.	Викторина – предупреждение «Огонь - друг и враг»	11.08.22	ДДТ	Бареев Р.Х.
10.	Викторина «По страницам красной книги»	12.08.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
11.	Профилактическое мероприятие «У светофора каникул нет»	15.08.22	ДДТ	Зайцева О.Н.
12.	Мастер – класс «Волшебный сундучок»	16.08.22	ДДТ	Ручкина Е.А.
13.	Калейдоскоп игр народов мира	17.08.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
14.	Музыкальная гостиная «Добро сильнее зла наяву и в сказке»	18.08.22	ДДТ	Зайцева О.Н.
15.	Игровая программа «Веселые забеги»	19.08.22	ДДТ	Бареев Р.Х.
16.	Час истории «Флаг державы – символ славы»	22.08.22	ДДТ	Зайцева О.Н.
17.	Конкурсно-игровая программа «Волшебный круг»	23.08.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
18.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	24.08.22	ДДТ	Бареев Р.Х.
19.	Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»	25.08.22	ДДТ	Зайцева О.Н.
20.	Час досуга «Сто затей для ста друзей»	26.08.22	ДДТ	Ручкина Е.А.
21.	Викторина «Загадки в лесу – на каждом шагу»	29.08.22	ДДТ	Темникова О.Ю.
22.	Народные игры на свежем воздухе «Прощай лето, здравствуй школа»	30.08.22	ДДТ	Зайцева О.Н.

