|  |
| --- |
| Описание: Герб ППО (вектор) черная 2 |
|  |
|  |
|  |
| **ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ** |
|  |
| Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от | 15 ноября 2019 г. | № | 669-рП |
| г.Пенза | | | |

**Об актуальных вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования детей в Пензенской области**

Заслушав и обсудив информацию заместителя Министра образования Пензенской области Петросовой Е.В. об актуальных вопросах функционирования и развития системы дополнительного образования в регионе, Правительство Пензенской области отмечает следующее.

Дополнительное образование детей - уникальная система, единственная нестандартизированная отрасль образования, имеющая возможность вариативности содержания, применения форм и технологий обучения, дающая возможность ребенку право выбора образовательного пространства.

Система дополнительного образования детей в Пензенской области   
на сегодняшний день представлена 136 организациями дополнительного образования детей и учреждениями спортивной подготовки (68 - в сфере образования; 49 - в сфере культуры; 19 - в сфере физкультуры и спорта), объединениями дополнительного образования детей общеобразовательных и дошкольных организаций, детским технопарком "Кванториум", созданным как автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Кванториум НЭЛ"; центром "Мобильное дополнительное образование" на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области "Пензенский социально-педагогический колледж", частными организациями, предоставляющими образовательные услуги.

Услугами дополнительного образования охвачены более 123 тысяч детей области, что составляет на сегодняшний день 74 %. Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, выросла с 57,02%   
в 2014 году до 74% в 2019 году. Низкий процент охвата детей программами дополнительного образования и спортивной подготовки наблюдается в таких районах, как Лопатинский - 53%, Лунинский - 60%, Наровчатский - 68%, Неверкинский - 69,2%.

В учреждениях дополнительного образования области, подведомственных органам управления образования, реализуется 26 адаптированных программ различной направленности, занимается 384 ребенка-инвалида и 594 ребенка   
с ограниченными возможностями.

Услуги дополнительного образования детей в регионе осуществляют 2206 человек, из которых 1287 - педагогические работники (более 58%   
от общей численности сотрудников), 793 педагога имеют высшую и первую квалификационные категории (62 %). В учреждениях дополнительного образования детей системы культуры работают 1175 преподавателей, из них 975 человек (83%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Традиционно наибольшей популярностью у учащихся и их родителей пользуются занятия в объединениях художественной (26%), физкультурно-спортивной (37%) направленностей.

Наиболее полный спектр направлений художественного творчества имеют организации дополнительного образования городов Пензы, Заречного, Кузнецка, Каменского, Неверкинского, Пензенского, Сердобского районов. Для городских поселений наиболее характерны такие направления, как: хореография, изобразительное искусство, вокал, для сельских - декоративно-прикладное творчество, что связано с вниманием к национальным традициям, осознанием ремесла как отличительной особенности сельской местности.

Одной из действенных форм вовлечения детей в занятия творчеством является работа сети филиалов - выездных классов, структурных подразделений учреждений дополнительного образования. В 1101 объединении системы образования занимается 30375 обучающихся, в системе культуры -  
184 филиала - 7880 детей (35,6% от общего количества учащихся школ искусств),   
в том числе более 4000 человек обучаются в сельской местности.

В объединениях социально-педагогической (17%) направленности популярностью у детей и родителей пользуются объединения гуманитарной направленности. Вторыми по популярности являются военно-патриотические и культурно-творческие объединения (около 10 % по каждому направлению).

Техническое творчество (11%) в Пензенской области развивается на базе 30 организаций дополнительного образования, в том числе трех организаций дополнительного образования технического профиля. Развитие технологической сферы производства в стране требует подготовки специалистов, обладающих исследовательскими, техническими, инженерными, IT-компетенциями. Возрастает и спрос со стороны детей и родителей на обучение в технических объединениях. Еще одним вектором развития технической направленности становятся кванториумы и центры молодежного инновационного творчества через формирование с ними сетевого сотрудничества.

Современное образование диктует необходимость выстраивания для ребенка индивидуальной траектории развития и отмечает возможность работы по индивидуальному плану с целью обеспечения успеха в становлении личности.

Низкий охват в регионе естественно-научной (5%) и туристско-краеведческой (4%) направленностями.

На сегодняшний день только в г. Кузнецке сохранилась станция юных натуралистов. Не представлена естественно-научная направленность в Белинском, Бековском, Бессоновском, Земетчинском, Иссинском, Камешкирском, Кузнецком, Лопатинском, Лунинском, Малосердобинском, Мокшанском, Никольском, Тамалинском районах. Вместе с тем естественно-научная и техническая направленности определены как государственные приоритеты. К 2024 году суммарный охват должен достичь 25% от общей численности учащихся   
в дополнительном образовании.

Стратегические задачи развития системы на ближайшие 3 года.

В 2020 году необходимо в каждом муниципальном образовании Пензенской области:

- создать муниципальный опорный центр дополнительного образования, который будет внедрять целевую модель в муниципальном образовании;

- провести внутреннюю ревизию сети дополнительного образования;

- в соответствии с рекомендациями провести анализ качества допол-нительного образования и экспертизу образовательных программ.

В 2021 году:

- запустить общедоступный навигатор, в который будут занесены все дополнительные общеобразовательные программы области, через который будет производиться запись детей в учреждения и вестись учет;

- разработать механизмы перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования.

С 2022 года:

- осуществить поэтапный переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования с учетом достижения показателей федерального проекта "Успех каждого ребенка" к 2024 году.

В целях успешного развития системы дополнительного образования детей в  
 Пензенской области:

1. Министерству образования Пензенской области совместно с Министерством физической культуры и спорта Пензенской области, Министерством культуры и туризма Пензенской области и органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Пензенской области в рамках обеспечения перехода на новую модель дополнительного образования детей:

1.1. Принять меры в части увеличения доли детей в возрасте от 5 до   
18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, к концу 2019 года -   
до 74 %, к концу 2024 года - до 80 %.

1.2. Содействовать сохранению и развитию сети организаций дополнительного образования и объединений дополнительного образования в общеобразовательных организациях и учреждений спортивной подготовки.

1.3. Оказывать поддержку негосударственным организациям, предостав-ляющим услуги дополнительного образования детей.

1.4. Содействовать развитию сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с последующей трансляцией наиболее эффективных практик.

2. Государственному автономному образовательному учреждению дополни-тельного профессионального образования "Институт регионального развития Пензенской области":

2.1. Совершенствовать систему повышения квалификации и переподготовки педагогических работников системы дополнительного образования детей.

2.2. Обеспечить деятельность регионального модельного центра допол-нительного образования детей, а также методическое и организационное сопровождение по созданию сети муниципальных опорных центров в каждом муниципальном образовании Пензенской области (в течение 2020 года).

3. Рекомендовать главам администраций муниципальных образований Пензенской области:

3.1. Утвердить в срок до 01.06.2020 дорожные карты по достижению целевых показателей:

- "доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием" в 2020 году - 75%, в 2024 году - 80%;

- "доля детей, охваченных дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности" в 2020 году - 18%, в 2024 году - 25%;

- "доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с исполь-зованием дистанционных технологий" в 2024 году - не менее 70%.

3.2. Создать в срок до 01.04.2020 муниципальные опорные центры дополнительного образования детей*.*

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Пензенской области, координирующего вопросы общего и профессионального образования и молодежной политики.

|  |  |
| --- | --- |
| Исполняющий обязанности Губернатора Пензенской области | Н.П. Симонов |