МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПАЧЕЛМСКОГО РАЙОНА

**« Музыкальная карусель»**

**(Сценарий внеклассного мероприятие для учащихся младших классов )**

Подготовила преподаватель:

Кузнецова В.А.

**2017 г.**

**«Музыкальная карусель»**

***Внеклассное мероприятие для учащихся младших классов***

***Цель:***

 знакомство с музыкальными инструментами

***Задачи:***познакомить детей с инструментами,  
вспомнить с детьми знакомые песни,  
привитие любви к музыке.

**Ход занятия**

**I.Организация внимания.**

**II.Основная часть.**

*Звучит мелодия (песня Д.Б. Кабалевского «Школьные годы» (в записи)*

***Ведущий:***Здравствуйте дорогие ребята! Я рада я снова увидеть всех вас!  
Рада увидеть знакомые лица… Музыка снова звучит в этот час –  
 Всем известно, что музыка – лучший психотерапевт. Когда человек засыпает под нежные мелодии, он всю ночь видит хорошие сны.  
Ученики под музыкальное сопровождение более внимательно слушают и значительно быстрее запоминают новый материал.

Также известно, что музыка благоприятно влияет на животный и растительный мир.

Растения и цветы под нежную классическую музыку быстрее расправляют свои листы и лепестки.

А вот коровы, например, под звуки современной «попсы» ложатся и отказываются есть.

Получая с кормами хорошую музыку, в частности, Моцарта, они дают больше молока. Вот такой силой обладает музыка.  
  
Ну, а начнём занятие со знакомой вам игры, в которой вы должны отвечать на мои вопросы словами: «Это я, это я, это все мои друзья». Будьте внимательны и думайте, в каких случаях надо говорить эти слова.

Внимание!

Начинаю!  
-Кто ватагою весёлой  
Каждый день шагает в школу?

Все: Это я, это я,  
Это все мои друзья!

-Кто из вас приходит в класс  
С опозданием на час?

(молчание)

-Кто мороза не боится,  
На коньках летит, как птица?

Все: Это я, это я,  
Это все мои друзья!

-Кто из вас хранит в порядке  
Книжки, ручки и тетрадки?

Все: Это я, это я,  
Это все мои друзья!

-Кто домашний свой урок  
Выполняет точно в срок?

Все: Это я, это я,  
Это все мои друзья!

-Кто из вас, скажите вслух,  
На уроке ловит мух?  
(молчание)

-Кто из вас не ходит хмурый,  
Любит спорт и физкультуру?

Все:

Это я, это я,  
Это все мои друзья!

-Кто из вас, такой хороший,  
Загорать ходил в калошах?  
(молчание)

-Кто из вас своим трудом  
Украшает класс и дом?

Все: Это я, это я,  
Это все мои друзья!

-Кто, хочу у вас узнать,  
Любит петь и танцевать?

Все: Это я, это я,  
Это все мои друзья!  
  
***Ведущий:***   
Ребята, скажите, без чего не может существовать музыка?  
(Ответы учащихся)  
Музыка не может существовать без инструментов.

По способу звукоизвлечения делятся на три группы.  
1 группа – струнные инструменты, источниками звука которых является натянутая струна.

Какие струнные инструменты вы знаете?  
(Ответы учащихся: балалайка, скрипка, гитара, виолончель…)

***Ведущий:***  
  Ко 2 группе относятся инструменты, у которых звук извлекается благодаря вдуванию воздуха в инструмент. Назовите духовые музыкальные инструменты.  
(Ответы учащихся: труба, гобой, валторна, флейта…)

***Ведущий:***  
 И 3-ю группу составляют ударные инструменты. У этих инструментов звук извлекается с помощью удара по инструменту. Какие ударные инструменты вам знакомы?   
(Ответы учащихся: барабан, бубен, тарелки…)  
  
***Ведущий:***

 И сейчас в исполнении оркестра «Шумоцветы» прозвучит русская народная песня «Светит месяц», где ударными инструментами будут ложки, треугольник, бубен, трещётки, духовыми – птички-свистульки.  
(«Светит месяц» в исполнении оркестра)  
  
***Ведущий:***

Предлагаю отгадать загадки.

1.Кто в оркестре вам поможет?  
Сложный ритм стучать он сможет,  
Ритм любой, из разных стран.  
Что же это?...(Барабан)  
  
2.Как будто девушка запела,  
И в зале словно посветлело.  
Скользит мелодия так гибко,  
Затихло всё. Играет…(скрипка).  
  
3.Звучит сигнал, на бой зовёт:  
«Вставай, солдат!» - она поёт.  
Что за инструмент? (Труба)  
  
4.Струн дано мне очень мало,  
Но пока что мне хватало!  
Струны ты мои задень  
И услышишь: длень, длень, длень!  
Ну-ка, кто я? Отгадай-ка!  
Озорная….(балалайка)  
  
5.Я ваша подруга, я ваша попутчица,  
В пути без меня ничего не получится.  
Со мною, друзья, всегда интересно,  
Узнали, кто я? Ну, конечно же,…  
  
Все: Песня!  
(Звучит песня «Сколько нас», муз. Чичкова)  
***Ведущий:***  
  А сейчас постарайтесь отгадать песню по трём её словам и спеть хотя бы один куплет.  
1.Небосклон, кокосы, бананы.

(Ответ: «Чунга-Чанга»)

2.Минуты, небосклон, вагон.  
(Ответ: «Голубой вагон»)

3.Груши, туманы, берег.  
(Ответ: «Катюша»)

4.Улыбка, радуга,облака.  
(Ответ: «Улыбка»)  
  
***Ведущий*:**

Объявляется физминутка. По сигналу «попугаи» вы кладёте руки за спину; на слово «обезьяны» - прыгаете, двигая руками; на слово «крокодил» - приседаете. Я буду произносить слова в разном порядке. Будьте внимательны.  
(Игра «Попугаи, обезьяны, крокодил»)

***Ведущий:***  
 Предлагаю вашему вниманию музыкальную викторину. Прежде, чем дать ответ, хорошо подумайте.

1.Всего две ноты и предлог  
Построить я на даче смог. (До-ми-к)

2.Какие две ноты мы употребляем в пищу? (фасоль)

3.Какой духовой музыкальный инструмент носят на голове многие животные? (рог)

4.Если крокодил-дил-дил плывёт, то этот зверь идёт. Кто он? (Носорог-рог-рог)

5.Назовите дерево, родившееся в лесу. (Ёлочка)

6.Какой овощ звали копать Антошку в песне? (Картошку)

7.Назовите овощные растения, в названиях которых есть нота «ре». (Редис, редька, хрен, сельдерей, порей, репа, перец, ревень).  
  
***Ведущий:***

 Давайте все вместе исполним весёлую песню-танец «Научи нас».  
1.Если птицы распевают тут и там, (2хлопка)  
Если бабочки расселись по кустам, (2хлопка)  
Научи нас веселиться,  
Покажи нам, как резвиться,   
А мы будем делать так же, как и ты. (2хлопка)  
  
2.Если выучил урок ты назубок, (2щелчка пальцами)  
Да к тому ж ещё товарищу помог, (2щелчка пальцами)  
Научи нас веселиться, покажи нам, как резвиться,  
А мы будем делать так же, как и ты. (2щелчка пальцами)  
  
3.Если больно ты ушибся о косяк, (2притопа)  
Если шишка на макушке, как кулак, (2притопа)  
Научи ты нас не плакать, научи нас, как не ахать,  
А мы будем делать так же, как и ты. (2притопа)  
  
4.Если в космос ты отправился во сне, (2хлопка по коленям)  
Если бегал ты вприпрыжку по Луне, (2хлопка по коленям)  
Покажи, как ты резвился, как резвился, веселился,  
А мы будем делать так же, как и ты.  
(2хлопка в ладоши, 2щелчка пальцами, 2восклицания «ай-ай», 2притопа, 2хлопка по коленям).  
  
***Ведущий***:

Следующее задание такое: я буду играть и говорить названия песен, а вы должны назвать мультфильм, в котором звучит та или иная песня.  
1. «Антошка» («Весёлая карусель»)   
2. «Песенка мамонтёнка» («Мамонтёнок»)  
3. «Песенка крокодила Гены» («Чебурашка)  
4. «Голубой вагон» («Старуха Шапокляк»)  
5. «Кабы не было зимы» («Каникулы в Простоквашино»)  
6. «Улыбка» («Крошка Енот»)  
7. «Колыбельная Медведицы» («Умка»)  
8. «Песенка львёнка» («Черепаха и львёнок»)  
9. «Чунга-чанга» («Катерок»)  
10. «Если добрый ты» («Приключения кота Леопольда»)  
  
(Награждение победителей)  
  
***Ведущий:***

Подводя итоги занятия, хочется проверить, как вы усвоили группы музыкальных инструментов. Для этого задание будет следующее: из трёх предложенных вариантов ответов надо выбрать один верный.

1.Выбери название духового инструмента:  
-труба; +  
-пианино;  
-арфа.  
2.Выбери название струнного инструмента:  
-гобой;  
-барабан;  
-скрипка. +  
3.Выбери название клавишного инструмента:  
-пианино; +  
-колокольчик;  
-виолончель.  
  
***Ведущий*:**

Время пришло нам проститься,  
Но я вам хочу пожелать:  
Быть здоровыми всегда,  
Весело смеяться,  
С музыкой и песнями, друзья,  
Никогда не расставаться.  
(Песня «Неприятность эту мы переживём», муз. Савельева)  
  
***Ведущий:***

 Наше занятие подошло к концу. Понравилось ли вам это занятие? Что нового для себя вы извлекли из этого занятия?  
(Ответы учащихся)  
  
***Ведущий*:**

 Мир музыки – волшебный и сложный мир, он полон тайн, загадок и удивительных открытий. Но каждую тайну можно разгадать, если учиться постигать язык искусства – осваивать музыкальную грамоту, развивать внимание, память, художественный вкус.  
Успехов вам! Благодарю всех за участие и внимание!