# МОУДОД ДДТПачелмского района

# Мероприятие по теме:

**«Детективный квест»**

# Объединение «Волшебная глина»

# Педагог дополнительного образования

# Бехтерева Л. К.

# Пачелма

# 2016 год

Цели: формирование мировоззрения, творческих способностей, социальной и нравственной позиции.

 Задачи:

 *Познавательные*: знакомство с праздником «День полиции».

*Обучающие:* знакомство с профессиями работников полиции.

 *Развивающие:* развитие духовных и нравственных ценностей, самостоятельного мышления, творческих и аналитических способностей, активной гражданской позиции.

 *Воспитывающие:* воспитаниедуховных, нравственных и моральных качеств личности, дисциплины, патриотизма, уважению к работникам органов правопорядка.

Ожидаемый результат: формирование духовных, нравственных, моральных качеств личности.

# Ход мероприятия:

**Похищение века**

Входят детектив Фокс и Агент Кэт, на них нападает преступник и похищает чемодан

**Звонки:**

1. Гражданка Л., ведущая сомнительный образ жизни, обманным

путем завладела жилплощадью гражданина З. После того, как

действия гражданки Л. были квалифицированы как незаконный

захват жилища, пришел гражданин П. и выселил гражданку Л. с

жилой площади гражданина З. "

*Лиса, Петух, Заяц. Сказка "Заячья избушка"*

1. Некий долгожитель, гражданин К., не пользующийся успехом у

женщин, похитил молодую, красивую гражданку В. с целью

насильственного вступления в брак. Не имеющий достаточного

жизненного опыта гражданин И. раскрывает секрет долгожителя К.

и убивает его. После чего гражданин И. вступает в семейный союз с

освобожденной гражданкой В. "

*Кащей Бессмертный, Василиса Прекрасная, Иванушка*

1. Красивая, но коварная госпожа, устраняет со своего пути еще более

красивую госпожу - свою соперницу. Тяжкие последствия этого

преступления повлекли за собой недопустимо большие затраты на

погребение последней. Но умершая воскресла благодаря

необычному средству реанимации, которое до сих пор не

используется в медицине. "

*"Сказка о Спящей царевне и о семи богатырях»*

1. Гражданин С.Б. категорически запретил своей супруге проникать в

определенное жилое помещение. Вследствие неуемного

любопытства она нарушила запрет. Гражданин С.Б. по этой

причине совершил покушение на свою супругу, но убить ему

помешали ее близкие родственники. "

*«Синяя Борода»*

**Набираем новых детективов**

**Испытания:**

1. **«Попробуй – не ошибись».**
Хороший детектив должен быть очень внимательным. Проверим, насколько внимательны вы!
Ведущий спрашивает ребят, сидящих в зале:
- Сможете ли вы сейчас повторить за мной три коротенькие фразы?
Никто, конечно, в этом не сомневается. “Дважды два - четыре ”, - говорит ведущий. Все уверенно повторяют эту первую фразу.
“Трижды три девять ”, - говорит он. Ошибки снова нет, все повторили.
“Вот вы и ошиблись”, радостно заявляет ведущий. Ребята в недоумении: “Почему?”. Ведущий объясняет: “Вот вы и ошиблись” - это и была моя третья фраза. Никто ее не повторил.
2. **«Шоколадная» игра**

Ведущий держит в руках плитку шоколада и задает зрителям вопрос: «Сколько плиточек в этой шоколадке?» Конечно, ведущий должен знать их количество. Каждый желающий выкрикивает свое число. Кто угадает, тот и получает шоколадку!

1. А теперь, посмотрим, какие вы сообразительные

Ведущий просто рассказывает некую историю предложениями, в которых есть подлежащее и сказуемое, делая между предложениями паузы, во время которых зал кричит: «И Мы!». Например.

Ведущий: — Однажды, я пошел гулять в лес.

Зал: — И Мы!

Ведущий: — Там я увидел белку!

Зал: — И Мы!

Ведущий: — Но она испугалась и спряталась от меня в дупло.

Зал: — И Мы! — все смеются.

1. **Загадка.** Кто найдет правильный ответ?

«Одного мудреца, по ложному наговору, должны были казнить утром. Но казни можно было избежать. Утром, на площади выставляли два кувшина, в одном черный камушек, в другом – белый. Если мудрец наугад вынул бы из кувшина белый камешек , то его бы помиловали, а если черный, то казнили. Но мудрецу сообщили его друзья, что камешки подменили и в обоих кувшинах лежат черные камни. Мудрец ответил, что не стоит беспокоиться. А наутро он вышел на площадь и … избежал казни. Как у него это получилось?»

Ответ: он достал камешек и быстро его проглотил, во втором кувшине остался черный камень, значит, в первом был белый (ведь судьи не знали, что камни подменили).

1. **«Узнай предмет»**

В мешочке находятся различные предметы, которые необходимы любому детективу. Ваша задача, не заглядывая в мешочек, опустить в него руку и угадать, что вы держите в руках.

Участники команд выходят по очереди и вынимают предметы из мешочка, предварительно предположив, что это за предмет. За правильный ответ участника его команда получает балл.

1. **«Бюро находок»**
2. Кто потерял эти предметы?
3. Золотой ключик (Буратино)
4. Хрустальная туфелька (Золушка)
5. Пропеллер и банка с вареньем (Карлсон)
6. Круглое изделие из теста  (Дед и баба)
7. Разбитое корыто (Старуха)
8. Щука  (Емеля)
9. Сапоги (Кот в сапогах)
10. Шапочка яркого цвета (Красная шапочка)
11. Перо Жар-Птицы (Иван-дурак)
12. Говорящее зеркало (Королева - мачеха)
13. **«Что в банке?»** Перед вами в пяти банках находятся вещества белого цвета.

Простой человек скажет, что все вещества одинаковые, но детектив,

внимательно посмотрев на эти склянки, с точностью определит их содержимое.

Открывать банки нельзя. Вам даны таблички с названием веществ.

*Командам выдают таблички с надписями: «Сахар», «Соль», «Мука»,*

*«Стиральный порошок, «Манная крупа»*

1. **Следы**

**Угадайте, чьи это следы? Героям какой сказки они принадлежат?**

1. **« Угадай песню»**
2. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке ( « Если долго- долго…» - песенка Красной Шапочки.)
3. Песня о содержании головы, которая для маленького медвежонка не составляет особой ценности. (Песня Винни- Пуха)
4. Песня о северных животных, благодаря которым наша планета совершает движение вокруг своей оси. ( «Где- то на белом свете»)
5. Песня о животных с длинными ушами, работающими косильщиками лужаек» ( «Песенка про зайцев» )
6. Песня о загорелой девушке, собирающей виноград в соседнем саду. ( « Смуглянка»).
7. Песня о странствующих веселых музыкантах, которые ко всем приезжают ровно на час. (« Песня бременских музыкантов» « Мы к вам заехали на час».
8. Песенка о маленьком деревце, которое в холодное время года перевезли в семью и нарядно украсили. ( « Маленькой елочке холодно зимой»).
9. Песенка о ленивом мальчике, не желавшим вместе с ребятами заниматься сельскохозяйственными делами ( « Антошка»)
10. Песенка детеныша животного, совершившего морское путешествие в поисках близкого человека (« Песенка мамонтенка»)

10.Песенка об одиноком сказочном герое, у которого все друзья жили в водоеме ( пиявки да лягушки) ( « Песенка Водяного»)

 11.Песня про художника, готового все деньги потратить на цветы. ( « Миллион алых роз».

 12.Песня про индивида мужского пола, который может все, кроме того, чтобы быть мамой. (« Папа может…»).

1. **«Розыск».**

Многоуважаемые детективы! Нам поступило сообщение, что из тюрьмы бежала банда преступников. Поступили приметы по которым вы должны догадаться, кто это:

Это - главарь, крестный мафии. Маленького роста, круглый, хитрый

(очень хитрый!). Глазки бегают туда-сюда, размер ноги -маленький, хорошо маскируется под кактус. Давно не брился.

(«Ежик»).

Этот преступник берет всех не умом, а силой. Некоторые считают его добрым. Но злом состоянии - он опасен! Подпольная кличка -Вышибало. Работает только в сезон процветания "малины" - незаконного подпольного бизнеса. Остальное время живет на собственные сбережения. («Медведь»).

Стукач, так как имеет для подслушивания дар, которым его

наградила природа. Для серьезного дела он не подходит потому,

что постоянно "косит", натыкаясь на двери, столбы, полицию.

(«Заяц»).

Этот преступник является посыльным между главарями известных банд, так как имеет быстрые ноги. Но у него имеются враги - Банда серых. Внимание! Особая примета: раз в год на месте преступления он теряет одно и то же. («Лось»).

1. **«Запомни предмет»**

Сейчас вашему вниманию будет представлено 10 предметов, вы их запоминаете в течение 25 секунд, потом вы должны по памяти их назвать. Отвечают команды по очереди.

Если команды не смогут назвать все предметы, то зрителям выпадает возможность дополнить ответ (чайник, чашка, часы, стул, молоток, велосипед, туфли, лампа, камера).

1. **Задача:** изобразить скульптурную группу, прославляющую вид

деятельности и провести мини-экскурсию по галерее образов:

1. эксперта-криминалиста;

2. следователя;

3. постового;

4. группы захвата.

14.«**Догадливость»**

Детектив должен проявлять догадливость при расследовании, иначе дела не раскроешь. Вот вам записка, догадайтесь, что здесь написано.
Записка:

Тыпрогрики
Шелгрики
Этогрики
Испыгрики
Таниегрики

(Если откинуть в каждом слове часть "грики", читаем: "Ты прошел это испытание".)

**Следствие:**

1. Идём по следам – листочкам с надписями

Снег, зима, стекло, зеркало, розы, дружба («Снежная королева»)

 Жаба, крапива, трава, рубашки, птицы, терпение («Дикие лебеди»)

Мечта, утка, лебедь, яйцо («Гадкий утенок»)

Тюфяк, кресло, карета, ливень («Принцесса на горошине»)

Море, боль, голос, колдовской напиток, принц («Русалочка»)

Нора, вода, полевая мышь, крылья, эльф («Дюймовочка»)

Дупло, собака, ведьма, принцесса («Огниво»)

Носовой платочек, трещотка, соловей, фрейлины, поцелуй («Свинопас»)

Воскресенье, зонтик, сон, ночь, поведение («Оле-Лукойе»)

Смерть, рождество, нищета, ОГОНЬ, ЖАРЕНЫЙ ГУСЬ, ЕЛКА («Девочка со спичками»).

1. **Путь по лабиринту**

Дети должны выучить команды и выполнять их: «Вперед» — чихают, «Назад» — икают, «Влево» — топают ногой, «Вправо» — хлопок в ладоши.

Ведущий командует: «Три шага вперед», дети — «Чхи, Чхи, Чхи».  Ведущий: «Два шага налево», дети трижды топают ногами.

Один человек проходит лабиринт, находит шифровку

1. **Шифровка в которой написано место клада**
2. **Умей сказать без слов.**
– Нередко вам придется передавать важные сообщения, не пользуясь словами (а вдруг вас подслушивают).
Рот мы завязывали для эффекта. Затем участник вытягивал записку с местом встречи и пытался это место изобразить
3. **Добраться до клада незаметно ( в мешках)**
4. **Отвлечь!**

  Дети устраивают шумовой оркестр из жестяных банок с мелочью, кастрюль, шуршащих пакетов и т.д. И стараются делать смешные движения. Это танцевальный батл, поэтому команды ставим друг напротив друга и включаем музыку «Зум-зум баба»

1. Найти спрятанный чемодан
2. О, у меня полный чемодан вещественных доказательств — так называемых улик, которые я собрал по сказкам, ведь у меня «нюх как у собаки, а взгляд как у орла». Думаю, можно начинать экзамен. *(Раскрывает чемодан.)* В опросе примут участие по одному ученику. Посоветуйтесь и решите, кто это будет.

*К Сыщику выходят по одному представителю.*

Итак, перед вами предметы преступлений. Должен заметить также, что некоторые из них использовались в благородных целях. Вам предстоит точно указать тот предмет, о котором я буду говорить.
1.Этим предметом была отравлена одна прекрасная особа, изгнанная из дома злой мачехой и проживающая в лесу у братьев богатырей. (Яблоко.)
2.Преломление этого предмета привело к смерти злодея, который считался бессмертным. (Игла.)
3.С помощью этого предмета было потоплено полчище крыс, приносящих вред городу. (Дудочка.)
4.С помощью этого предмета ведьма утопила девушку, что увидел братец, превращенный в козленка, оставшийся на берегу. (Камень.)
5.Этот предмет оставил следы на теле девушки высшего сословия во время сна на двадцати тюфяках и двадцати пуховиках. (Горошина.)
6.Этим предметом был уничтожен злодей, съевший бабушку и внучку. (топор.)
7.С помощью этого предмета была освобождена заложница и убит злодей, мучавший ее на глазах гостей.(сабля)

1. В этой папке*(показывает)* отрывки из произведений с описанием того или иного правонарушения. Давайте назовем это произведение и того, кто совершил правонарушение

1.Этот злодей причинил тяжкий вред здоровью одной особы:
Руки-ноги веревками крутил,
Зубы острые в самое сердце вонзал
И кровь у нее выпивал.
Она кричала, надрывалась,
А злодей молчал, ухмылялся. («Муха- цокотуха» К. Чуковского.)
2.Это северное рогатое животное девочка держала на привязи, каждый вечер щекотала его под шеей своим острым ножом, чего он смерть как боялся! («Снежная королева» Г.-Х. Андерсена.)
3.Герой сказки выехал на санях без лошади, ехал очень быстро через город и помял и подавил много народа. («По щучьему велению».)
4.Герой сказочной повести неправомерно завладел транспортным средством без цели хищения и отправился на нем на другую планету, где наладил торговлю солью. («Незнайка на Луне» Н. Носова.)
5.Девочка присматривала за братом в отсутствие родителей. Она усадила его на травку под окошком, а сама заигралась на улице. Мальчика похитила стая птиц. («Гуси-лебеди».)
6.Этот разбойник поселился возле Черной Грязи, у реки Смородинки. Сидел он на двенадцати дубах. От свиста его да от крика пожухла вся трава-мурава, лазоревые цветы осыпались, темные леса к земле поклонились, а люди замертво падали. (Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник».)

1. **Розыск**

1.Разыскивается мужчина средних лет. Род занятий – капитан. Человек необыкновенного ума и одновременно странной и трагической судьбы. Ученый – новатор. Загадочная личность, «гений моря». Над судном, которым он командовал, реял черный флаг с вышитой на нем золотой буквой « N».(Капитан Немо).

2. Разыскивается мужчина средних лет. Имя немецкое. Социальный статус – барон. Без особого рода занятий. Особые приметы: любит рассказывать о необычайных приключениях, якобы происходивших с ним. (Барон Мюнхгаузен)

3. Разыскивается пожилой мужчина плотного телосложения. Богат. Продюссирует артистов кукольного театра. Характер взрывной. Присущи жестокость и алчность. Отличительная черта: длинная борода. (Карабас-Барабас).

1. Фоторобот похитителя
2. Засада
3. Захват похитителя
4. Выдача дипломов