**Сведения об условиях охраны здоровья учащихся МУ ДО ДДТ Пачелмского района**

**Физкультурно – оздоровительная работа.**

 *Занятия по физкультуре всех типов:*

- традиционные;

- занятия – соревнования;

- занятия – зачеты;

-самостоятельные;

 - интегрированные с другими видами деятельности;

- праздники и развлечения;

*Активизация двигательного режима воспитанников*:

- обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями;

- создание необходимой развивающей среды;

- проведение подвижных игр, пеших переходов во время прогулок;

- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;

- проведение гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в

свободной деятельности;

*Использование оздоравливающих технологий на занятиях:*

- самомассаж;

- пальчиковая и артикуляционная гимнастики;

- подвижные игры;

*Профилактическая работа*:

- постоянный контроль осанки;

- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;

- подбор мебели в соответствии с ростом детей;

**Консультативно – информационная работа.**

 *С педагогами и персоналом:*

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса,

родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических

мероприятий;

*С родителями:*

- активное участие родителей в физкультурно – оздоровительной работы;

- оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;

*С детьми:*

- проведение занятий с использованиемэлементов релаксации, аутотренинга, оздоравливающих технологий;

**Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Блоки физкультурно-оздоровительной работы | Содержание физкультурно-оздоровительной работы |
| Создание условий для двигательной активности | * Гибкий режим;
* Групповые занятия;
* оснащение
 |
| Система двигательной активности +   | * гимнастика;
* физкультурные занятия;
* двигательная активность на прогулке;
* физкультура на улице;
* подвижные игры;
* физкультминутки на занятиях;
* физкультурные досуги, забавы, игры;
* спортивно-ритмическая гимнастика;
* игры, хороводы, игровые упражнения;
* оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;
* психогимнастика
 |